



GOVERNMENT COLLEGE FOR MEN (AUTONOMOUS)

Accredited by NAAC at "B**" Level

KADAPA - 516004, ANDHRA PRADESH, INDIA

www.gcmkadapa.ac.in

Annual Progress Report- DBT Star College Scheme

(15-07-2024 to-31-03-2025)

Submitted to

Department of Biotechnology

Ministry of Science and Technology,

CGO Complex, Lodi Road,

NEW DELHI-110003.

INDEX

Sl.No	Name of the Activity / Programme	Pae No
1	Annual Progress Report (15-07-2024 to 31-03-2025)	2 - 13
2	Annexure – I	15 - 24
	Job oriented Industrial / Laboratory Tranig Programes for students	
3	Annexure – II	25 - 28
	Training Programmes / Hands on Tranig Programmes for Students / Faculty	
	Members / School Teachers	
4	Annexure – III	29 - 39
	Invited lectures organized during the year	
5	Annexure – IV	40 - 49
	Seminar / Conference Organized	
6	Annexure – V	50 - 55
	Industrial visits, Field Visits and Visits to research laboratories	
7	Annexure – VI	56 - 61
	Seminars/Workshops attended, paper presentations and Students' achievements	
8	Annexure – VII	62 - 67
	New experiments included in the course curriculum conducted with the	
	equipment purchased under DBT Star College Scheme	

DEPARTMENT OF BIOTECHNOLOGY

PROFORMA FOR SUBMISSION OF ANNUAL PROGRESS REPORT SUPPORTED UNDER STAR COLLEGE SCHEME

1. Name of The College : Government College for Men (Autonomous),

Kadapa, Andhra Pradesh – 516004.

2. Name of The Coordinator : Dr. Y. Savithri, Associate Professor,

Dept. of Zoology, Govt College for Men (A)

Kadapa, A.P

3. Assessment Duration: 15/07/2024 to 14/7/2025) Duration in years: 01

4. Details of the Departments supported :

Sl. No	Name of Department	Courses (B.Sc./M.Sc./PG Diploma, certificate	Regular Faculty members		
		etc) offered	Tota	al = 30	
			With Ph.D.	Without Ph.D.	
1	Botany	B. Sc,/ M. Sc.,/ Ph.D	03	01	
2	Zoology	B. Sc,/ M. Sc.,/ Ph.D	04	01	
3	Chemistry	B. Sc,/ M. Sc.,/ Ph.D	04	03	
4	Physics &	B. Sc,/ M. Sc.,/ Ph.D	04	02	
	Computer Science	B.Sc	00	08	

5. Number and Date of advisory Committee meeting: 01 (01/08/2025).

The first advisory committee meeting was conducted with External experts Dr. Raiendran R, Associate Professor, Dept. of Micro Biology, PSC College of Arts & Science, Coimbatore - 641014 and Dr. Venkata RamiReddy N, Associate Professor, Dept. of Zoology, YogiVemana University, Kadapa- 516005 Andhra Pradesh and faculty members of all paticipating departments under the chairmenship of the principal and coordinator held on 01/08/2025. Departmental Coordinators presented the status of respective departments in the meeting. External advisory members given their advises for effective implementation of the scheme.

6. Qualitative improvements due to DBT support. Please highlight 5 salient points (within 500 words).

The Department of Biotechnology's (DBT) Star College Scheme has significantly enhanced undergraduate science education by fostering interdisciplinary collaboration, upgrading infrastructure, and promoting experiential learning. This comprehensive support has led to notable quantitative improvements across various domains:

i. Enhancement of Laboratory Infrastructure:

The DBT Star College Scheme has significantly enhanced the teaching and learning infrastructure in participating departments of our College. The procurement of new equipment has allowed for multiple sets to be available, ensuring that students have better access during practical sessions. Additionally, the purchase of updated instruments, chemicals, and consumables for undergraduate laboratories has facilitated the introduction of new, hands-on, and advanced experiments—some of which were not previously possible due to resource limitations. These experiential learning opportunities have deepened students' scientific understanding and strengthened their practical skills. As a result, students are now better prepared for higher education and research opportunities. Furthermore, we are paliining to assign student projects in due course to inculcate scientific temper and improvement of communication and presentation abilities, while also reinforcing their grasp of subject matter. Additionally, participation in winter school training and Summer School courses has improved students' presentation and communication skills, as they present their project findings to peers and experts.

ii. Organization of Seminars, Workshops, and Lectures:

The DBT Star College Scheme grant has significantly enriched academic engagement through the organization of seminars, workshops, and invited lectures by distinguished guest speakers. These events have provided undergraduate students with valuable opportunities to interact with scientists, eminent professors, and research experts, thereby strengthening their research foundation and inspiring them to pursue scientific studies. The scheme has also supported capacity-building workshops for faculty members and non-teaching staff, equipping them with new skills applicable to both academic and administrative tasks. Furthermore, the celebration of events such as World Soil Day and National Science Day, Environmental Day along with student-led poster presentations, has fostered a spirit of scientific inquiry and enhanced students' conceptual understanding. These initiatives have collectively contributed to creating a more research-oriented academic environment, encouraging both students and staff to actively engage in the pursuit of knowledge and innovation.

iii. Exposure through Industrial and Field Visits:

The DBT Star College Scheme grant enabled the successful organization of industrial training programs, field visits, and visits to research laboratories—activities that were previously limited due to lack of funding. These initiatives gave students valuable exposure to advanced instruments, their working principles, and modern research and industry practices. These experiences greatly improved their practical skills and understanding and awareness of real-world scientific applications. Faculty members also actively participated in various academic events and conferences, where they presented their research work. These opportunities not only enriched the teaching-learning process but also fostered academic collaboration and professional development among faculty and students alike. Overall, the grant played a vital role in bridging the gap between classroom learning and practical application, while encouraging a research-driven academic culture.

iv. Promotion of Interdisciplinary Learning:

The scheme has facilitated the integration of expertise across departments, enriching the teaching and learning process. These initiatives have fostered a mutual exchange of ideas among students and faculty, aligning with modern educational objectives that emphasize interdisciplinary approaches and the use of Information and Communication Technology (ICT) tools. Activities included field-based water sample collection and analysis by biology and chemistry students, and software workshops on data handling and representation, promoting mutual exchange of ideas. Students also explored areas beyond their disciplines, such as mushroom culture, vermicomposting, and machine learning. More interdisciplinary initiatives are planned for the coming year under the scheme.

v. Outreach and Community Engagement:

The DBT Star College Scheme grant facilitated the organization of outreach activities for school teachers and students from neighboring rural colleges. These initiatives played a vital role in enhancing subject understanding, fostering scientific curiosity, and motivating both students and faculty members from participating institutions. Through interactive sessions, demonstrations, and hands-on exposure, the outreach programs helped bridge gaps in access to quality science education and inspired a greater interest in scientific learning among rural communities. Faculty members from the host institution also benefited by engaging in collaborative academic exchanges. Encouraged by the positive response, more outreach activities are planned under the scheme to continue promoting science education and awareness at the grassroots level, thereby extending the scheme's impact beyond the host institution.

7. Any Novel aspect introduced or planning to introduce during the Scheme duration.

Under the DBT Star College Scheme, the Science Departments has implemented several novel practices aimed at enhancing the academic and practical exposure of students as well as Teaching and Non -Teaching Faculty of Our College and Neighboring Colleges, school Staff and students. As part of this initiative, the departments organized seminars and workshops on recent advancements in sciences, which provided a platform for students to interact with experts, researchers, and industry professionals. These sessions enriched their subject knowledge and encouraged research-oriented thinking.

As a new dimension to the undergraduate curriculum, job-oriented student training programmes were introduced to enhance employability through hands-on learning. The Zoology Department conducted training on Post-Harvest Technology of Fish and Fish Products in Aquaculture. The Chemistry Department organized a 3-day training on Good Manufacturing Practices (GMP), a National Workshop on Chromatographic Techniques, and a High-Performance Liquid Chromatography (HPLC) training programme. The Botany Department completed an intensive training on Plant Tissue Culture, specifically Banana Culture. The Computer Science Department, recognizing the rising relevance of Blockchain Technology, has planned a two-day workshop. It also conducted a hands-on programme on data science using NumPy, Pandas, and Matplotlib for data manipulation, analysis, and visualization. These programmes not only developed students' technical skills but also bridged the gap between academic learning and real-world applications.

With continued support from the DBT Star College Scheme, the Science Departments are poised to introduce new practicals in the upcoming academic year that were previously unfeasible due to resource constraints. These practicals will provide enhanced hands-on experience in advanced techniques and promote research-based learning. Special emphasis will be placed on student-led projects to cultivate innovation, critical thinking, and problem-solving skills. In addition, the departments plan to organize winter and summer school training programmes, as well as a series of science workshops, to expose students to emerging fields and interdisciplinary sciences—strengthening both their academic and professional capabilities. To ensure sustained quality in teaching and research, faculty development programmes are also planned, focusing on skill enhancement, pedagogical training, and updates in recent scientific advancements. These initiatives aim to build a robust academic ecosystem that benefits both students and faculty.

8. Lessons learnt/difficulties faced/suggestons if any in impleentations of the programme and Utilizaion of DBT grant.(Max 3 points with in 300 words).

Lessons Learnt

- Hands-on learning emerged as the most impactful method of instruction. Students benefitted
 greatly from direct exposure to equipment, practical sessions, and new experiments.
 Consequently, more hands-on workshops and training programmes—especially on
 equipment calibration and usage funded by the DBT grant—will be prioritized to further
 enhance experiential learning.
- Students also showed enthusiastic participation in job-oriented training programmes, prompting departments to place increased focus on skill-based and career-oriented training modules.
- School teachers actively participated in training and hands-on sessions, highlighting the
 wider impact of outreach activities. Future programmes will continue to encourage their
 involvement to strengthen science education at the school level.

Difficulties Faced:

- Coordinating interdisciplinary activities required separate scheduling to avoid disrupting
 regular academic routines. This logistical adjustment further extended the time needed for
 activity execution and reduced the number of activities that could be completed within the
 academic year.
- The transition from the PFMS to the TSA Hybrid Module posed significant administrative challenges. The changeover required additional time for familiarization and procedural adjustments, which affected the timely utilization of funds.
- There was also limited time available for the effective utilization of the grant due to procedural and scheduling constraints.
- Additionally, many of the required scientific equipment were either unavailable on GeM or lacked the necessary features and specifications, further hindering the procurement process and delaying planned academic enhancements.

9. Key performance indicators

Sl	Indicator	Pre	Supp	ort(20)23)					Du	ring	Supp	ort(202	24)			Remark
1		вот	ANY	(For3	YEAR	Hono	urs a	nd Prog	gram	BO	TAN		4 YEAL		ours v	vith	
	Courses) Total=17						research										
						and 3 YEAR Undergraduate Courses) Total=27											
		M=1	7			F=0)			M=				F=8			
		SC	ST	GEN	OBC	SC	ST	GEN	OBC	SC	ST	GEN	OBC	SC	ST	GEN	
		10	0	0	7	0	0	0	0	13	0	0	6	2	0	0	
				TRY(F				urs and	ł				(For 4				
		Prog	ram (Courses	s) Tota	1 = 12						<i>aren a</i> Total=		LAK U	naerg	raduate	
	73	M=1	2			F=0)			M=		10001	<u></u>	F=4			
	itte	SC	ST	GEN	OBC	SC	ST	GEN	OBC	SC	ST	GEN	OBC	SC	ST	GEN	
	lm;																
	s ac																
	ent	3	-	0	7	0	0	2	0	6	1	5	6	2	0	1	
	No .of students admitted			S / Com					CAR				4 YEAR				
	of s	Hone	ours d	and Pro	gram (cours	es) 10	otai=0				ana 3 Total=	YEAR (=12.) naerg	graau	ate	
	0.0	M=0				F=0)			M=		10441	12	F=3			
	Z	SC	ST	GEN	OBC	SC	ST	GEN	OBC	SC	ST	GEN	OBC	SC	ST	GEN	
		0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	4	2	0	0	
П	1																
				SY(For	3 YEA	R Ho	onour	s and					or 4 YE				
		Prog	ram			R Ho	nour	s and		rese	arch	and 3	YEAR I				
		Prog Cour M=1	ram ses) [FY(For Γotal=2		F=5		s and		rese Cou M=	arch irses)	and 3 Total=	YEAR 1 55		gradu		
		Prog Cour	ram ses) [2			GEN	OBC	rese Cou	arch irses)	and 3 Total=	YEAR I	Underg	gradu		
		Prog Cour M=1	ram rses) [7	Γotal=2	.2	F=5			OBC	rese Cou M=	arch urses) 34	and 3 Total=	YEAR 1 55	Underg F=11	gradu	ate	
		Prog Cour M=1 SC	ram rses) [7	Γotal=2	OBC	F=5		GEN		rese Cou M=: SC	rarch urses) 34 ST	and 3 Total=	YEAR () 55 OBC	Underg F=11 SC	gradu	GEN	
		Prog Coun M=1 SC	ram rses) 7 7 ST 1	GEN 2	OBC	F=5 SC	ST 0	GEN	2	rese Cou M= SC	sarch surses) 34 ST	and 3 Total= GEN	YEAR () 555 OBC	F=11 SC	ST 0	GEN 2	
2	Number	Prog Coun M=1 SC	ram rses) 7 7 ST 1 of 20	GEN 2 23-202	OBC 3 24(Ba	F=5 SC 1 tch)(ST 0	GEN 2 ulated	2 with	rese Cou M= SC	sarch surses) 34 ST	and 3 Total= GEN	YEAR () 555 OBC	F=11 SC	ST 0	GEN 2 ounced	Both the
2	students(Prog Coun M=1 SC	ram rses) 7 7 ST 1 of 20: res	GEN 2 23-202 pect to	OBC 3 24(Ba to the interpretation of the in	F=5 SC 1 tch)(ST 0	GEN 2 ulated	2 with	rese Cou M= SC	sarch surses) 34 ST	and 3 Total= GEN	YEAR () 555 OBC	F=11 SC	ST 0	GEN 2 ounced	batches
2	students(students	Prog Coun M=1 SC	ram rses) 7 7 ST 1 of 200 res	GEN 2 23-202 pect to st year	OBC 3 24(Ba or the received)	F=5 SC 1 tch)(regis	ST 0 Calc	GEN 2 ulated stude	2 with	rese Cou M= SC	sarch surses) 34 ST	and 3 Total= GEN	YEAR () 555 OBC	F=11 SC	ST 0	GEN 2 ounced	batches graduate
2	students(students admitted	Prog Coun M=1 SC	ram rses) 7 7 ST 1 of 20: res firs	GEN 2 23-202 pect to st year CC:44(OBC 3 24(Ba to the 19) 78.6%	F=5 SC 1 tch)(regis	ST 0 Calc tered	GEN 2 ulated stude :39(84)	with ents in	rese Cou M= SC	sarch surses) 34 ST	and 3 Total= GEN	YEAR () 555 OBC	F=11 SC	ST 0	GEN 2 ounced	batches graduated d with 3
2	students(students	Prog Coun M=1 SC	ram rses) 7 ST ST of 20: res firs	GEN 2 23-202 pect tost year CC:44(ECs:23	OBC 3 24(Ba to the 19) 78.6% 3(100)	F=5 SC 1 tch)(regis:	ST 0 Calc tered	GEN 2 ulated stude	with ents in	rese Cou M= SC	sarch surses) 34 ST	and 3 Total= GEN	YEAR () 555 OBC	F=11 SC	ST 0	GEN 2 ounced	batches graduated with 3 year
2	students(students admitted	Prog Coun M=1 SC	ram rses) 7 ST ST of 200 res firs MI MS	GEN 2 23-202 ppect to st year CC:44(ECs:23 SCs:44	3 24(Ba to the 19) 78.6% 3(100) 4(93.6	F=5 SC 1 tch)(regis %), 1 %):	ST 0 Calc tered	GEN 2 ulated stude :39(84)	with ents in	rese Cou M= SC	sarch surses) 34 ST	and 3 Total= GEN	YEAR () 555 OBC	F=11 SC	ST 0	GEN 2 ounced	batches graduato d with 3 year Honour
2	students(students admitted	Prog Coun M=1 SC	ram rses) 7 7 ST 1 of 20 res firs in BZ MS	GEN 2 23-202 pect to st year CC:44(ECs:23 SCs:44 o.ZC:1	3 24(Ba o the 19) 78.6% 3(100) 4(93.64)	F=5 SC 1 tch)(regis: %), 1 %):	ST O Calc tered MPc GP	GEN 2 ulated stude :39(84)	with ents in 4.8%), 75%),	rese Cou M= SC	sarch surses) 34 ST	and 3 Total= GEN	YEAR () 555 OBC	F=11 SC	ST 0	GEN 2 ounced	batches graduated with 3 year Honour and
2	students(students admitted	Prog Coun M=1 SC	ram rses) 7 7 ST 1 of 20 res firs in BZ MS	GEN 2 23-202 ppect to st year CC:44(ECs:23 SCs:44	3 24(Ba o the 19) 78.6% 3(100) 4(93.64)	F=5 SC 1 tch)(regis: %), 1 %):	ST O Calc tered MPc GP	GEN 2 ulated stude :39(84)	with ents in 4.8%), 75%),	rese Cou M= SC	sarch surses) 34 ST	and 3 Total= GEN	YEAR () 555 OBC	F=11 SC	ST 0	GEN 2 ounced	batches graduat d with 3 year Honour and Progran
2	students(students admitted	Prog Coun M=1 SC	ram rses) 7 7 ST 1 of 20 res firs in BZ MS	GEN 2 23-202 pect to st year CC:44(ECs:23 SCs:44 o.ZC:1	3 24(Ba o the 19) 78.6% 3(100) 4(93.64)	F=5 SC 1 tch)(regis: %), 1 %):	ST O Calc tered MPc GP	GEN 2 ulated stude :39(84)	with ents in 4.8%), 75%),	rese Cou M= SC	sarch surses) 34 ST	and 3 Total= GEN	YEAR () 555 OBC	F=11 SC	ST 0	GEN 2 ounced	batches graduated with 3 year Honour and
	students(students admitted g out pas	Prog Coun M=1 SC	ram rses) 7 7 ST 1 of 20: res firs MI MS Bio	GEN 2 23-202 pect to st year C:44(ECs:23 SCs:44 o.ZC:1 PCs:52	3 24(Ba to the 17) 78.6% 3(100) 4(93.6) 19(100) 2(91.2)	F=5 SC 1 tch)(regis: 6), 1 %): 6%), 1 %), 1 %), 1	ST O Calc tered MPc GP	GEN 2 ulated stude :39(84°C:09(°C:0	with ents in 4.8%), 75%),	rese Cou M=: SC 24 2024	34 ST 3 1-202	and 3 Total= GEN 1 25 Re	YEAR () 55 OBC 6 sults a	F=11 SC 3	ST 0 anno	GEN 2 ounced	batches graduated with 3 year Honour and Progran courses
3	students(students admitted	Prog Coun M=1 SC	ram rses) 7 7 ST 1 of 20: res firs MI MS Bio	GEN 2 23-202 23-202 244(ECs:23 SCs:44 0.ZC:1 PCs:52	3 24(Ba to the 19) 78.6% 3(100) 4(93.6) 19(100) 2(91.2)	F=5 SC 1 tch)(regis %): %): %),	ST O Calc tered MPc GP	GEN 2 ulated stude :39(84) C:09(1) 11(10) 11(1	2 with ents in 4.8%), 75%), 0%	rese Cou M= SC 24 2024	34 ST 3 1-202	and 3 Total= GEN 1 25 Re	OBC 6 sults a	F=11 SC 3 re not	ST 0 t annotated	GEN 2 ounced with	batches graduated with 3 year Honour and Progran courses
	students(students admitted g out pas	Prog Coun M=1 SC	ram rses) 7 7 7 ST 1 of 20 res firs MI MS Bio MI 200 res	GEN 2 23-202 23-202 25-202 23-202 23-202 23-202 25-202 25-202	OBC 3 24(Ba o the 19 78.6% 3(100) 4(93.6) 19(100) 2(91.2)	F=5 SC 1 tch)(regis %): %): %),	ST O Calc tered MPc GP	GEN 2 ulated stude :39(84) C:09(1) 11(10) 11(1	2 with ents in 4.8%), 75%), 0%	rese Cou M= SC 24 2024 2024	34 ST 3 3-4-202	and 3 Total= GEN 1 25 Re 25(Ba co the	OBC 6 sults a	F=11 SC 3 re not	ST 0 t annotated	GEN 2 ounced with lents in	batches graduate d with 3 year Honour and Progran courses The drop ou
	students(students admitted g out pas	Prog Coun M=1 SC	ram rses) 7 7 ST 1 of 200 res firs MI MS Bio MI 200 res firs	GEN 2 23-202 pect to st year C:44(ECs:23 SCs:44 p.ZC:12 PCs:52	3 24(Ba to the 19 78.6% 3(100) 4(93.6) 19(100) 2(91.2)	F=5 SC 1 tch)(regis: 6), 1 %): 6%), 6%), 6%), 6%), ftch)(regis:	ST O Calc tered MPc GP Calc tered	GEN 2 ulated stude :39(84) C:09(2 with ents in 4.8%), 75%), 0% with ents in	rese Cou M=: SC 24 2024 resp first	34 ST 3 4-202 ect 1 year	and 3 Total= GEN 1 25 Re 25(Ba to the	OBC 6 sults a	F=11 SC 3 re not	ST 0 t annotated	GEN 2 ounced with lents in	batches graduate d with 3 year Honour and Progran courses The drop ou statistic
	students(students admitted g out pas	Prog Coun M=1 SC	ram rses) 7 7 ST 1 of 20: res firs MI Bio MI 20: res firs MI	GEN 2 23-202 pect to st year CC:44(ECs:23 SCs:44 p.ZC:1 PCs:52 pect to st year PC:390	3 24(Ba to the 19) 78.6% 3(100) 4(93.6) 19(100) 22(91.2) 24(Ba to the 19) (84.8)	F=5 SC 1 tch)(regis %): %); %); tch)(regis	O Calc tered GP Calc tered	GEN 2 ulated stude :39(84) C:09('0) 11(10) ulated stude :3(100)	2 with ents in (4.8%), (75%), (0%) with ents in (%)	rese Cou M= SC 24 2024 2024 respe first Bota	34 ST 3 1-202 14	GEN GEN 25(Bato there) 0 stud	OBC 6 sults a	F=11 SC 3 re note the second	ST 0 t annotated	GEN 2 ounced with lents in	batches graduate d with 3 year Honour and Progran courses The drop ou

			Bio.Zc:19(100%),	Zoology: 0 students	respect
			MPCs:52(91.2%)	Physics: 0 students	to
ı			BCH:11(!00%), MPC: 39(84.8%)	Computerscience: 0 students	the
			MECs:23(100%),GPC:09(75%)	r r r r r r r r r r r r r r r r r r r	number
ı			MSCs:44(93.6)		of
ı			MSCs.++(73.0)		1
					register
					a ,
					students
					in first
ı					year.
	4	Number of	2023-2024 (Batch) (Calculated	2024-2025 Results are not announced	M. Sc
ı		students opted	with respect to		Entranc
		_	the documents received from		e
ı			students for		results
			progression to higher studies)		are not
			Botany: 5		annound
			Chemistry: 12		
					ed by
			Zoology: 8		the
			Physics: 8		Univers
			Computer Science:11		ty, so
					their
					admissi
					on
					is
					pending
					in c
					higher
					institute
					c
	5	Average marks	2023-2024 Batch	2024-2025 Results are not announced	The
ı	5	•		2024-2023 Results are not announced	
ı			Botany:9.01(CGPA)		average
ı			Chemistry:8.79(CGPA)		CGPA
ı			Zoology:9.41(CGPA)		is
ı			Physics/Computer		calculat
ı			science:9.41(CGPA)		ed on
ı					the
					basis of
ı					mark
					sheets
					received
					from
					the
					1
					Univers
					ty
	6	No.of Hands	1	Hands of Training Experiments: 11	
		on	-		
		Experiments			
		being			
		conduceted			
	l l	Conduceted		I	I
Œ					

1	<u> </u>	I		<u> </u>
7	Number of new experiments introduced	Nil	New Experiments Introduced: 6	
8	Publicatons(Sc opus indexed),patent s if any		Faculty Members indexed in SCOPUS and Web of Science	These publicat ons were published in reputed internat onal journals by faculty member s
9	Training Received by Faculty	3	Training Programmes (For Faculty Members and Staff) 7	
10	Exhibitions/Se minars/Trainin g courses conducted		Seminar cum Workshops: 2 Training Courses: 9 Seminar/Conference: 2	
11	from the grants	central library and Department libraries also present in all departments Journal/E-book subscription through INFLIBNET-NLIST facility;	Government for purchase of books. So, books were not availed for this financial year from the DBT STAR COLLEGE SCHEME grant. The recurring grant was utilized for purchase of chemicals, consumables for new experiments, organization of training programmes, workshops, seminars, invited lectures, outreach activities,	Instituti on Receive d grant from State and Central govern ment t purchas e th books i in 2021 2022

	Outreach activities	2		Outreach hactivity conducted for local schools
1.0				college
	Colleges mentored to apply for DBT star College grants		3	
14	Invited Lectures	2	5	

10. Self-evaluation

Department	*Objective (as stated in proposal)	% achieved	
			underachievement / If achieved, state in quantitative metrics
	The students are from rural sector, they need a better exposure to the new and innovative trends of research - Sophistication of all existing labs is the first priority as this gives better opportunity for a student to improve research skills — To strengthen instrumentation in science labs and create user friendly atmosphere for Learning - To see that students enjoy science methodology by taking them to field visits, museums and industries - To establish industrial ties for improving employment potential among students Facilitate lab to land transfer of technology - Inculcate scientific temper among students in all possible dimensions - Nominate students for summer training programmes across the country	have been achieved to 100%, More activities under each objective have been planned during the next year to improve the quality of performance under the scheme.	Coordinating interdisciplinary activities required separate scheduling, which delayed execution and reduced the number of activities completed during the academic year.

Chemistry	1. Enhancing Academic Excellence All objectives Coordinating	
	through ICT-Enabled and Blendedhave been interdisciplinary	y
	Teaching achieved to activities r	equirec
	110004	eduling
		delayed
		•
	3. Organizing more number of visits to under each execution and	
	near by pharmaceutical industries and objective the number	. O
		mpleted
	on experience. planned during the ac	ademi
	4. Promoting research culture- this during the year.	
	objective is aimed to be achieved with improve the	
	improve the	
	procurement of modern chemistry lab quality of	
	equipment for chromatographic studies, performance	
	spectral studies, better isolation and under the	
	separation technology, improved scheme.	
	purification methodology equipment.	
	r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Zoology	1. To provide students' centric learning All objectives Coordinating	
Louiogy	atmosphere 2. Organize field trips for have been interdisciplinary	,
		equired eduling
	 	delayec
	1	•
	1	
	opportunities for faculty members to under each the number	
		mpleted
	field 5. To promote MOUs withhave been during the action of the single institutions and atherelands	adeiiii
	neighboring institutions and other planned year.	
	laboratories 6. To provide advanced during the	
	research facilities to the faculty and next year to	
	students to create interest in the field of improve the	
	life science research. quality of	
	performance	
	under the	
Dharaiss	scheme.	
Physics	1. To develop advanced laboratory All objectives Coordinating	
	facilities in the department. 2. To have been interdisciplinary	
		equire
		eduling
	The state of the s	delayed
	kinds of instruments safely 4. Toduring the execution and	
	produce mini projects 5. To conductnext year to the number	
		mpleted
	quality of during the ac	cademic
	performance year.	
	under the	
	1	
	scheme.	

Computer	1. Develop Core Technical and		_	
Science	Problem-Solving Skills in Computer	have been	interdisciplinary	
	Science and the ability to creatively		activities required	
	apply computer and related	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	separate scheduling,	
		planned	which delayed	
	2. Communication and soft skills to	during the	execution and reduced	ı
	function as an effective professional. 3.	next year to	the number of	
	Knowledge in specialized areas with	improve the	activities completed	ı
	awareness of broad multi-disciplinary		during the academic	
	issues, and the ability to continue		year.	
	personal development to keep pace with			
	advances in computer technology.			
	4. Provide opportunity for the study of			
	modern methods of information			
	processing and its applications. 5.			
	Develop among students the			
	programming techniques and the			
	problem solving skills through			
	programming. 6. Effectively utilizing			
	their knowledge of computing			
	principles and mathematical theory to			
	develop sustainable solutions to current			
	and future computing problems.7.			
	Developing and implementing solution			
	based systems and/or processes that			
	addressissues and/or improve existing			
	systems within in a computing based			
	industry.			

11. Provide detailed information on budget utilization under Grants-in-Aid (General), including

the exact percentage of funds allocated and utilized for the purchase of chemicals, travel, mentoring activities, contingency and any other activity:

Total	Total released	Expenditure	Balance as on	Remarks (if any)
Sanctioned	Budget (Rs.)	(Rs.)	31/03/2024	
Budget				
Grants fro	2983712.00	2983712.00	00.00	
ceration capital				-
assets (Non-				
recurring)				
Grant in aid	1150000.00	1150000.00	00.00	
General				-
(Recurring)				
Total	4133712.00	4133712.00	00.00	-

S.	Name Of the	Amount	Amount Utilization	under Grant In Aid
No	Department	allotted to the	Gen	neral
		departments	Consumables	Travel, Mentoring
				activities
1	Botany	287500.00	168746 (58.69)	118754 (41.30)
2	Chemistry	287500.00	175047 (60.88)	112950(39.28)
3	Zoology	287500.00	173944 (60.50)	123925(43.10)
4	Physics	143750.00	80310 (55.86)	51947(36.18)
5	Computer science	143750.00	80600 (59.06)	63777(44.36)
	Total	115000.00	6,78,647.00	471353.00

Dr. Y. SAVITHRI, Ph.D., COORDINATOR DBT Star College Programme

Govt. College for Men (A) Kadapa.

Andhra Pradesh - 516 004.

PRINCIPAL
GOVT. COLLEGE FOR MEN (A)
KADAPA.

Activities/ Programmes Conducted under Star College Scheme durig the year 2024-25

Sl.No	Name of the Activity / Programme	Pae No
1	Annexure – I	15 - 24
1	Job oriented Industrial / Laboratory Tranig Programes for students	13 - 24
2	Annexure – II	25 - 28
_	Training Programmes / Hands on Tranig Programmes for Students / Faculty Members / School Teachers	
3	Annexure – III	29 - 39
	Invited lectures organized during the year	
4	Annexure – IV	40 - 49
	Seminar / Conference Organized	
5	Annexure – V	50 - 55
	Industrial visits, Field Visits and Visits to research laboratories	
6	Annexure – VI	56 - 61
	Seminars/Workshops attended, paper presentations and Students' achievements	
7	Annexure – VII	62 - 67
	New experiments included in the course curriculum conducted with the	
	equipment purchased under DBT Star College Scheme	

Annexure – I

Job oriented Industrial / Laboratory Tranig Programes for students

Name of the Activity: Intensive Training Program on "Plant Tissue Culture-Banana Culture"

Objectives of the Training Program

1. Introduce the Fundamentals of Plant Tissue Culture:

Familiarize participants with the basic principles, terminology, and laboratory requirements of plant tissue culture.

2. Focus on Banana Micropropagation:

Provide specialized knowledge and hands-on experience in **banana tissue culture techniques**, including explant selection, sterilization, and in vitro propagation.

3. Demonstrate Practical Steps in Tissue Culture:

Train students in protocols like callus induction, shoot multiplication, root formation, and acclimatization of banana plantlets.

4. Highlight Commercial and Research Applications:

Explain the importance of tissue culture in banana improvement programs, disease-free planting material production, and large-scale propagation.

5. **Promote Awareness of Challenges and Quality Control:**

Discuss contamination issues, somaclonal variation, and measures to ensure genetic fidelity and healthy plantlet production.

Brief Report: The Department of Botany organized an intensive, job-oriented training program on "Plant Tissue Culture – Banana Culture" at Skanda Plant Biotech, Devanahalli, Bangalore. The program aimed to provide hands-on experience and practical knowledge of plant tissue culture techniques, with a focus on banana micropropagation. Students actively participated in learning aseptic techniques, media preparation, and culturing methods under expert guidance. This industry-based training enhanced their technical skills and understanding of commercial tissue culture operations, preparing them for future employment opportunities in the biotechnology and horticulture sectors. The program successfully bridged academic knowledge with real-world applications.









Name of the Activity: Student training programme on Post Harvest Technology and value added products of sea food in Sea bite industry at Nellore

Summary of the activity: The Department of Zoology, Government College for Men (A), Kadapa, organized a student training programme on "Post-Harvest Technology and Value-Added Products of Seafood" at Sea Bites Industry, Nellore, under the DBT Star College Scheme. The training aimed to provide hands-on experience and industry exposure to students in seafood processing and preservation. During the visit, students learned about modern post-harvest techniques, including cleaning, grading, freezing, packaging, and quality control measures essential for maintaining seafood freshness and safety. They also explored the development of value-added products such as fish fillets, nuggets, and ready-to-cook seafood items. Industry professionals shared insights on hygiene standards, export protocols, and the importance of innovation in product diversification. The interactive sessions and practical demonstrations enriched the students' understanding of seafood technology and its commercial potential. This training program significantly contributed to enhancing the technical skills and career awareness of the participants in the field of marine food processing.











News Paper Clips



ారు. బుధవారం వారిని పిలిపించి తల్లిదండ్రులకు అప్పగించారు. ఇం టిలో పనులు చేయడం లేదని మందలించడంతో వెళ్లినట్లు వారు తెలిపారు.

జలచరాల నిల్వపై శిక్షణ

పైపీయూ: నగరంలోని ప్రభుత్వ పురుషుల కళాశాల విద్యార్థుకు జలచర జీవుల నిల్వ పద్ధతులపై శిక్షణ పొందేందుకు నెల్లూరుకు వెళ్లారని అధ్యాప కులు డాక్టర్ పి.రవి శేఖర్, డా.వై.సావిత్రి తెలిపారు. కళాశాల జంతు శాస్త్ర విభాగం విద్యార్థుల బృందం నెల్లూరు సీబైట్స్ ఫిషరీస్ ఇండ స్టీస్లో చేపలు, రౌయ్యలలో పోషక విలువలు, నిల్వచేసే విధానాలపై మూడు రోజులపాటు శిక్షణ పొందనున్నట్లు వారు తెలిపారు. సీబైట్స్ ఫిషరీస్ ఇండ స్టీస్ ఎండీ శరత్కుమార్రెడ్డి నిల్వచేసే విధానాలను వివరించారన్నారు. ఈ కార్యక్రమంలో మహేష్, విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు.

మంచి నదవడికతోనే చక్కెర వ్యాధికి అడ్డుకట్ట

కడప రూరల్: మంచి నడపడికతో షుగర్ వ్యాధికి అడ్మకట్ల వేయపచ్చని

14/11/2024 | YSR Kadapa (Kadapa City) | Page : 9 Source : https://epaper.sakshi.com/

జలాచార జీవులు పాఠ్చకాల నిధులు

విశాలాంధ్ర-కడప కరెక్టరేట్ : సి బైట్స్ ఫిషరీస్ ఇండట్టీస్ మేనే జింగ్ డైరెక్టర్ శరత్ కుమార్ రెడ్డి ఆధ్ప



ర్యంలో చేపలలోని పోష' కాల విలువలు వాటిని నిలువ చేసే విధానం వివిధ అంశాల మీద శిక్షణకు హాజరువుతున్నట్లు జంతుశాస్త్ర విభాగధిపతి దా.రవి శేఖర్ తెలియ జేశారు. శిక్షణ నిర్వాహకుడు శరత్ కుమార్ రెడ్డి మాట్లాడుతూ చేపలు రొయ్య లలో పోషకాల విలువలు అధికంగా ఉంటాయని రోగ నిరో ధక శక్తిని అధికంగా ఉంటాయన్నారు. డిబిటి స్కార్ కోఆరి నేటర్ సావిత్రి మాట్లాడుతూ శిక్షణ కార్యక్రమాలతో విద్యార్థులు నైపుణ్యాలు పెంచుకోవచ్చన్నారు. ఈ కార్యక్రమంలోమహేష్, లోకేష్, వినోద్, పవన్ కుమార్, అఖిల్ ప్రమోద్ ప్రశాంత్, కొందయ్య, ఫాహద్, (శీకాంత్ శివ సుబ్రహ్మణ్యం పాల్గొన్నారు.

Name of the Activity: 3-Day Training on "High Performance Liquid Chromatography"

Overview:

Department of Chemistry, Government College for Men (A) Kadapa in Association with IQAC organized a three-day workshop on High Performance Liquid Chromatography (HPLC) from 26.11.2025 to 28.11.2025 at Oxenvet Neutraceuticals located in Utukuru, Kadapa. In the beginning Oxenvet Officials gave a thorough hexplanation about the principle, Instrumentation, Functioning, Applications, and limitations of HPLC. Later Students performed experiments under supervision to understand different separation techniques.

This hands-on training was tailored specifically for ten students with an interest in gaining indepth practical knowledge and skills in the techniques of HPLC.

Objectives:

The primary goal of the training was to equip participants with:

- 1. A strong foundational understanding of HPLC principles.
- 2. Practical skills in setting up, running, and troubleshooting HPLC systems.
- 3. Techniques for sample preparation and analysis.
- 4. Data interpretation and reporting skills in the context of neutraceutical analysis.

Significant Outcomes:

- The three-day training on High Performance Liquid Chromatography (HPLC), organized by the Department of Chemistry, Government College for Men (A), Kadapa, in association with IQAC at Oxenvet Neutraceuticals, provided students with in-depth knowledge of HPLC principles, instrumentation, and real-time applications.
- Students gained hands-on experience in operating HPLC instruments and performing separation techniques under expert supervision.
- This practical exposure enhanced their analytical and technical skills, bridging the gap between theoretical concepts and industrial practices.
- The training fostered scientific curiosity, improved understanding of pharmaceutical and nutraceutical quality control, and encouraged students to pursue research and careers in analytical chemistry and related industries.







Name of the activity: Two day hands on training program on "Python for data science and ML algorithms"

The Department of Computer Science organized a Two day training programme on Python for data science and ML algorithms" on 18th & 19th November 2024 to the students of our College and Neighboring Colleges

Objectives:

Considering the growing importance of Blockchain Technology and its potential in different sectors, a Two day workshop is planned with the following objectives .

Python Fundamentals:

Participants were introduced to Python syntax, data structures, control flow, and object-oriented programming principles.

Data Science Libraries:

The program provided hands-on experience with essential data science libraries such as NumPy, Pandas, and Matplotlib, including their functionalities for data manipulation, analysis, and visualization.

Machine Learning Algorithms:

Participants were exposed to a range of machine learning algorithms, including linear regression, logistic regression, decision trees, random forests, K-means clustering, and support vector machines.

Practical Application:

The program incorporated real-world case studies and projects to allow participants to apply their knowledge and skills in practical scenarios.

This training program is intended to provide opportunities for educationalist, researchers, professionals and students to upgrade their knowledge in the area of python for data science and ML algorithms.

ABOUT THE TRAINING PROGRAM

This training report details a program focused on Python for data science and machine learning algorithms. It covers fundamental Python concepts, data structures, essential libraries, and popular machine learning algorithms, aiming to equip participants with the skills to perform data analysis and build predictive models.

• Introduction:

Briefly outlines the purpose and scope of the training program, emphasizing the importance of Python in the field of data science and machine learning.

• Python Fundamentals:

Explores core Python concepts, including data types, variables, control structures, functions, and object-oriented programming.

• Data Structures:

Discusses various data structures like lists, dictionaries, tuples, and sets, along with their applications in data analysis.

• Essential Libraries:

Introduces key Python libraries for data science, such as NumPy, Pandas, Matplotlib, and Seaborn.

• Machine Learning Algorithms:

Provides an overview of popular machine learning algorithms, including linear regression, logistic regression, decision trees, and k-nearest neighbors.

Data Preprocessing:

Explains data cleaning, transformation, and feature engineering techniques essential for preparing data for model training.

• Model Training and Evaluation:

Demonstrates how to train machine learning models, evaluate their performance, and select the best model for a specific task.

• Case Studies:

Presents practical examples and case studies showcasing the application of Python and machine learning algorithms in real-world scenarios.

Conclusion:

Summarizes the key takeaways from the training program and encourages continued learning and exploration in the field of data science.

OUTCOME:

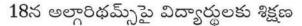
The training program on python for data science and ML algorithms also included with significant amount of hands-on laboratory sessions for making it fruitful. Around 57 students participated in this training program. The participants were able

- To understand the python routines for data science.
- To analyse data driven concepts from data sets using pandas and numpy.
- To apply machine learning algorithms to solve the problems.
- To implement project by applying predictive analytics.

During the valedictory function the resource person was felicitated by the college committee and management members as a token of respect for his valuable sessions.







వైపీయూ: కడప నగరంలోని ప్రభుత్వ ప్రదుమల కళాళాలలో ఈ నెల 18, 19న పైదాన్ భర్ డేటా పైన్స్, మిషన్ లెర్బంగ్ ఆర్గారిధమ్స్ పై విద్యార్యులకు శిశ్రణ ఇస్తున్నట్లు ప్రిన్సివల్ జి.రిసింద్రనాళ్లో పెద్యా పారు. భారత ప్రభుత్వ ప్రజ్ఞాన, సాంకేతిక విద్యా మంత్రత్వశాఖ, స్టార్ డీవీటీ సహకారంతో జరిగే ఈ శిశ్రంకు నయింధించిన ట్రోజర్సు శనివారం అయన విదుదల చేశారు. ఈ సందర్భంగా ప్రస్ని పల్ మాట్లాడుతూ కంష్యాటర్ సైన్స్ అంశాలకు సం బంధించిన వాట్మెల్ల అమగాహన కల్పిస్తామని తెలిపారు. ఈ కార్యక్రకముంలో వైస్ ప్రిన్సివల్ దా.ఎం.రమేష్, డీవీటీ కన్నీనర్ దా.వై.సావిత్రి.



17/11/2024 | YSR Kadapa (Kadapa City) | Page : 9 Source : https://epaper.sakshi.com/













నైపుణ్యాలను అందిపుచ్చుకోవాలి

విద్యార్థులు ఉద్యోగాలకు అవసర మయ్యే నైపుడ్యాలను అందిపుచ్చుకోవాలని కడప ప్రభుత్వ పురుషుల కళాశాల డ్రిన్సిపాల్ డా. జి. రవీంద్రనాథ్ పేర్కొన్నారు. భారత ప్రభుత్వం విజ్ఞా న,సాంకేతిక విద్యామంత్రత్వ శాఖ డీబీటీ ఆర్థిక సహకారంతో కడవ నగరంలోని ప్రభుత్వ పురు ఘల కళాశాలలో నిర్వహించిన ×పైథాన్ ఫర్ డేటా సైన్స్, మిషన్ లెర్నింగ్ ఆర్గారిథమ్స్₹ అన్న అంశం కెరీర్మై దృష్టి సారించాలన్నారు. అందుకు అవసర తదితరులు పాల్గొన్నారు.



- రిక్షణ ముగింపు కార్యక్రమంలో అధ్యాపకులు

మైన సైపుజ్యాలను అందిపుచ్చుకోవాలని నూచిం పై నిర్వహించిన శీక్షణ కార్యక్రమం మంగళవారం - చారు. సాంకేతీకతను వినియోగించుకుని కొత్త అవ ముగిసింది. ఈ సందర్భంగా డ్రిన్సిపాల్ మాట్లా కాశాలను అందిపుచ్చుకోవాలని సూచించారు. డుతూ డిగ్గీ విద్యార్థులకు సాంకేతిక అంశాలపై అనంతరం విద్యార్థులకు క్విజ్ పోటీలు నిర్వహించి శిక్షణ నిర్వహించడం అభినందనీయమన్నారు. బహుమతులు అందణేశారు. కార్యక్రమంలో వైస్ ముఖ్యవక్తగా విర్చేసిన కేఎస్ఆర్ఎం ఇంజసీరింగ్ డ్రిమ్సిపాల్ డా. ఎం. రమేష్, డీబీటీ కస్వీనర్ డా. వై కళాశాల కంప్యూటర్ సైన్స్ శాఖ అధ్యాపకుడు డా. ఎస్. నాగేశ్వరరావు మాట్లాడుతూ విద్యార్థులు తమ సుత్రటీ చునోహర్ండ్లే, వెంకటసుబ్బయ్య



Annexure - II

Training Programmes / Hands on Tranig Programmes for Students / Faculty Members / School Teachers

Name of the Programme: 3-day training program on 'Good Manufacturing Practices (GMP)'

Resource Person: Vanaparthi Ramanjaneyulu, Managing Director, pharma Bridge Academy, Porumamilla Kadapa (Dt).

Training Objectives

- 1. To familiarize participants with GMP principles and regulatory requirements.
- 2. To develop skills for implementing GMP in various manufacturing processes.
- 3. To understand the role of GMP in ensuring product quality and consumer safety.
- 4. To provide practical insights into GMP compliance, documentation, and auditing.

Significant Outcomes:

- The Department of Chemistry organized a 3-day training program on 'Good Manufacturing Practices (GMP)' for degree students under the DBT Star College Scheme to enhance their industry readiness.
- Students gained comprehensive knowledge on GMP principles, including hygiene, documentation, quality assurance, and regulatory compliance in pharmaceutical and chemical industries.
- The hands-on sessions and expert lectures bridged the gap between academic learning and industry standards.
- This program improved students' awareness of workplace safety, standard operating procedures (SOPs), and ethical practices in manufacturing. It also empowered them with skills essential for careers in industrial chemistry, quality control, and regulatory affairs







ఉద్యోగాలు సృష్టించే స్థాయికి యువత ఎదగాలి

వైవీయూ (కడప), న్యూస్ట్ టుడే: ఉద్యోగాలు సృష్టించే స్థాయికి యువత ఎదగాలని, ఆ దిశగా కళాశాల స్వాయి నుంచే తమ ఆలోచనలకు పదును పెట్టాలని ఆర్ట్స్ కళాశాల ద్రీన్బిపల్ జి. రవీంద్రనాథ్ పేర్కొన్నారు. గత మూడు రోజులుగా ఔషధాల తయారీ, ఆరోగ్య సంరక్షణ అనే అంశంపై కళాశాలలో జరుగుతున్న శిక్షణ కార్యక్రమం శుక్ర



ప్రతిభచాటిన విద్వార్తులతో కళాశాల బ్రీన్సిపల్ రవీంద్రనాథ్, ඉඳැක්ඡාවා, ජධීඡරාවා

వారం ముగిసింది. విద్యార్థులకు ద్రువవ[తాలు అందజేశారు. కోఆర్తినేటర్ వై.సావిత్రి, కళాశాల

వైస్ డ్రిస్మెపల్ జి.రమేష్ బి.రామచంద, బి.రాజే శ్వరి, అధ్యాపకులు, విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు.

విద్యార్థులకు శాస్త్రీయ పరిజ్ఞానం అవసరం



శిక్షణలో పాల్గొన్న కడప ప్రభుత్వ కణాశాల విద్యార్థులు

ర్భంగా ఔషధ పరిశ్రమ రంగంలో ఉద్యోగావకాశాల పాల్గొన్నారు.

కదవ ఎద్యుకేషన్ విద్వార్తులు శాస్త్రీయ పరిజ్ఞానం గురించి ద్రముఖ ఔషద సంస్థల ప్రతినిధులు పెంపాందించుకోవాలని ప్రిన్నిపల్ డాక్టర్ జి రవీం వివరించారు. స్టార్ డీబీటీ కోఆర్థినేటర్ డాక్టర్ ద్రవాథ్ అన్నారు. కడప ప్రభుత్వ పురుషుల కళాశా సావిత్రి మాట్లాడుతూ స్టార్ కాలేజ్ స్టేటస్ ప్రాగ్రాం లలో ఔషధాల తయారీ, ఆరోగ్య సంరక్షణ అంశం కింద జరిగే అన్ని కార్యక్రమాలలో విద్యార్ధులు పై ఈ నెల 13వ తేదీ నుంచి జరుగుతున్న శిక్షణ విశేషంగా పాల్గొనాలన్నారు. ఈ కార్యక్రమంలో శుక్రవారంతో ముగిసింది. ప్రభుత్వ పురుషుల రమేష్, డాక్టర్ రామచంద్ర, డాక్టర్ రాజేశ్వరి, డాక్టర్ కళాశాల, ప్రభుత్వం మహిళా కళాశాలల పి.రవిశేఖర్, డాక్టర్ వెంకటసుబ్బయ్య, డాక్టర్ విద్యార్థులు ఈ శిక్షణకు హాజరయ్యారు. ఈ సంద సి.నాగేశ్వరెడ్డి, డాక్టర్ మహేష్, తదితరులు



ప్రతిభ కనబలిచిన విద్యార్థులతో ప్రిన్సిపల్ రవీంద్రనాధ్

విద్యార్థులు వ్యవస్థాపకులుగా *ఎ*దగాలి _{ప్రకాశక్తి - కడప}

విద్యార్థులు ఉద్యోగాలు సృష్టించే వ్యవస్థాపకులుగా ఎదగాలని కడప ప్రభుత్వ పురుషుల కళాశాల (స్వయం ప్రతివత్తి) [ప్రిన్సిపల్ డాక్టర్ జి. రవీంద్రనాథ్ పిలుపునిచ్చారు. మూడు రోజుల శిక్షణ కార్మక్రమంలో భాగంగా శుక్రవారం ప్రభుత్వ పురుషుల కళాశాల స్వయం ప్రతిపత్తి కడప రసాయన శాస్ర్ర విభాగం, ఐక్యుఎసీ ఆధ్వర్యంలో డిపార్ట్మైమెంట్ ఆఫ్ బయోటెక్నాలజీ స్వార్ స్టేటస్ ప్రోగ్రాంలో భాగంగా 'గుడ్ మ్యానుఫ్యాక్చరింగ్ ప్రాక్టీసెస్' అనే అన్న అంశం పై శిక్షణ విజయవంతంగా నిర్వహించారు. ప్రభుత్వ పురుషుల కళాశాల, ప్రభుత్వం మహిళా కళాశాలలకు చెందిన 50 మంది విద్యార్ధులు పాల్గొన్నారు. ట్రిన్సిపల్ డాక్టర్ జి రవీంద్రనాథ్ మాట్లాడుతూ విద్యార్థులు మంచి శాస్త్రవేత్తలుగా ఎదగాలని పేర్కొన్నారు. స్టార్ట్ డిబిటి కో-ఆర్డినేటర్ డాక్టర్ పై సావిత్రి స్టార్ కళాశాల స్టేటస్ బ్లోగ్రాం కింద జరిగే అన్ని కార్యక్రమాలలో విద్యార్థులు విశేషంగా పాల్గొని లబ్ది పొందాలని అన్నారు కార్యక్రమంలో కళాశాల వైస్ ట్రిన్సిపాల్ డాక్టర్ జి రమేష్, ఐక్యూఎసీ కో-ఆర్టినేటర్ డాక్టర్ బి రామచండ్ర. బ్రోగ్రాం కన్సీనర్ డాక్టర్ బి. రాజేశ్వరి, విభాగాధిపతి డాక్టర్ పి .రవి శేఖర్, కళాశాల ఆకాదమిక్ కోఆర్టినేటర్ డాక్టర్ వెంకటసుబ్బయ్య, రసాయన శాస్త్ర అధ్యాపకులు డాక్టర్ సి నాగేశ్వరెడ్డి, డాక్టర్ బి మహేష్, షాహిస్ పాల్గొన్నారు

Name of the Activity: Training Programme to the School Teachers on "Empowering Scientific Temper in the Students – Hands on Practice

Brief report of the Programme: The Department of Zoology, Government College for Men (A), Kadapa, organized a training programme for school teachers on "Empowering Scientific Temper in Students – Hands-on Practice" under the DBT Star College Scheme. The programme aimed to equip school educators with practical tools and innovative teaching methods to foster scientific curiosity and critical thinking among students. Teachers from various local schools participated in the sessions, which included hands-on activities, demonstrations of low-cost experiments, and interactive discussions on integrating experiential learning into the classroom. Resource persons emphasized the importance of nurturing inquiry-based learning and provided strategies to make science engaging and accessible at the school level. The training was well-received, with participants expressing appreciation for the practical exposure and new perspectives gained. The initiative successfully contributed to enhancing the teaching capabilities of school educators and reinforcing the importance of scientific literacy in shaping young minds for future challenges in science and technology.



















శాస్త్రీయ దృక్వథాన్మి ಪಂಪಾಂಬಂ**చು** ಕೌವಾಶಿ



వైవీయూ : జీవశాన్ల ఉపాధ్యాయులు పరిశోధన డృక్పథాన్ని పెందించుకోవాలని క్రహుత్వ పురుషుల కళాశాల (పిన్సిపాల్ డా. జి. రవీంద్రనాథ్ నూచించారు. మంగళవారం కళాశాల సెమినార్ హాల్లో జిల్లాలోని వివిధ మేనేజ్మెంట్ పరిధిలోని జీవశాన ఉపా ధ్యాయులకు ఒక్కరోజు శిక్షణ కార్యక్రమం నిర్వ హించారు. ఈ సందర్భంగా డ్రిన్సిపాల్ మాట్లా దుతూ మానవీయ విలువలతో పాటు శాస్త్రీయ దృక్పథాన్ని ఎల్మా పెంపాందించుకోవాలో వివ దుత్తుతానిఎదు విటిపలిలో పోటు శార్యయ దృక్పుతాన్ని ఎలా పెంపాందించుకోవాలో వివ రించారు. డీబీటీ స్కార్ ప్రోగ్రాం కోఆర్డినేటర్ డా. వై. సావిత్రి మాట్లాదుతూ విద్యార్థిదశలోనే పరిశోధనల పట్ల ఆసక్తి కలిగించేలా ఉపాధ్యా యులు చొరవ తీసుకోవాలని సూచించారు. యులు చోరిప తీసుకోవాలని సూచిందారు. కార్యక్రమంలో వైస్ (ఫ్రిన్సిపాల్ డా ఎం. రమేషో ఇ, ఏపీ బయోలాజికల్ సైన్స్ ఫోరం కార్యదర్శి శ్రీనివాసులరెడ్డి, ఆధ్యావకులు డా. కల్పన, డా. పి. రవిశేఖర్, డా. రామచంద్ర, డా. నాగేంద్ర, మహేష్ అపర్ల, బయాలజీ ఉపాధ్యాయులు

/11/2024 | YSR Kadapa (Kadapa City) | Page : 5 Source : https://epaper.sakshi.com/

జీవ శాస్త్ర ఉపాధ్యాయులు పలిశోదనా దృక్షదాన్మి ಪಂಪಾಂದಿಂಕುಣಿವಾಶಿ

- కడప ప్రభుత్వ పురుషుల కఠాశాలలో జంతు శాస్త్ర శాఖ **ල**කුතුරෙන් යිසස් స్టార్ ప్రాణం

- పాఠశాల ఉపాధ్యాయులకు విద్యార్థులలో

శాస్త్రీయ దృక్పదాన్ని పెంచటం పట్ల శిక్షణ

සරන තනාවේ 28 (ජරකා ක්ෂවිතු)සාගා-ආසමව නැව එන්වූ ම ආද්රාන దృక్కడాన్ని ఎలా కెమంప్ చేసుకోవాల్ తర్వారా స్వారెంట్ కు ఆ విషయాలను రెవ్వరం ద్వారా శాగ్రీయ విజ్ఞను పెంపొందిందుకోవడం ఎలా అనే విషయాన్ని మంగకవారం సిపిటి ద్వారా వివ రెంచారు. శాస్ట్రీయ దృక్కధాలను ఎలా డెవంప్ చేసుకోవాలో శెలియుకేసి సైందిఫిక్ టాపర్ జెవలపుంటే గురించి వెప్పారు. రాజ్యాంగా దనోత్సవం సందర్భంగా మీలో ఉన్న ఆడ్రీయ రృక్తరం ఎలా కెవలస్ వేసుకోవాలి మానవ విలువలు ఎలా ఉందాలి మం దర్శాల్యమాల్యాలు గృదికే ఆస్ ఎంక్రయిర్ ఇదే విషయాల గురించి చెప్పారు. రా క్యూన మాట్లారుతూ అభుగిక ప్రారంతో రాష్ట్ర సిక్కులరీ (క్రోనికాలులో కార్యుకోవాలు ఈ క్కరిల్ తన ఎంగ్రముల ఈ పుడ్రమాల గుంటు టాట్లు కార్యమైన ఆధునిక తీవన శైలి లో పార్యాముంలో సైస్స్ పట్ల అనేక్లే ని కలిగించుందే. కాకుంటా విర్యామ్యంకు విద్ధ పరిశోవక ఇప్పు మార్కెడ్ పద్ధమును, ఇయోలిప్యాండే యొక్క ప్రారాశ్వక ఆధునిక తీవన శైలి లో పార్యాముంలో సైస్స్ పట్ల అనేక్లే పరిగించుందే. కాకుంటా విర్యాముని సిర్వహిం మ వరిలోదం యొక్క ప్రముఖ్యక ను వివరించారు. ఇంటాళ్యాన్ని బ్యూగికిస్టర్లో ఇ. . . . 6.వి. శేజర్ මරරුම රටුණුවක් මීවරා ස්රෝපර් මවරාස්ථාරය. බඩ් සංධානයේමේ වුණි, සංරෝපය් එේ ආදුරණය මාණුවලරු



మాల్లుకుత ఎక్కాయులు నిశ్వ విద్యార్థులుగానే కాకుండా నిశ్వ పరికోరకులుగా కూడా. అనువతి విర్మిన కరవ వల్ల తల్ల విద్యాశం అధికార యు. మీపాక్షి. కి ప్రశ్వేక කතලයක් සහතුකයක් හැ. පෙනී වර්ත ල්ශ්රානු ක එරියේ රජුව මහිශ්ම්වරුවීමේ වීදීම් ලිදිලට රජුනතක විවරුම්වරු ප රජ්දී මේ වනුගේ විසර ශික්ෂු වනුනරු ප වූ ස්සේවීමේ ප වූ එවළ සහතුක්ක වෙතුක්ගත වනුණුවේ විනු විශ්රාදම්වී එවළ එම දුරුවීමේ ප වනුවේ. එම සිතර වනුනේ වීඩල් වනුනරු ఇడుక పరిశోవం వ్య జనగాహా కర్మించలు ర్వారా మంది శాస్త్రవేశ్వడ తయారు. దూరుంలను ఈ కార్యక్రమం లో వైస్ ప్రస్తిఫోర్ లా. రమీష్, దాలామనుడ్లు నాగేండ్లు. మేమవర్గని దివిడి రాజా నిర్వహిస్తన్న జయిపలి కార్యక్రమంలో తెలసుమన్న అంతాలను మహేష్, అన్న మరయు కదవ తిల్లలోని 2014 మందలంలో పని చేస్తున్న100 మంది

Annexure – III

Invited lectures organized during the year

Guest Lecture on Biodiversity - Critical Observation and Thinking with Special Reference to Medicinal Flora

Date: 08-11-2024

Speaker: Prof. A. Madhu Sudhana Reddy, Department of Botany, Yogi Vemana University, Kadapa.

The Department of Botany at Government College for Men (A), Kadapa, organized an insightful guest lecture under the DBT STAR College Scheme on the topic, "Biodiversity - Critical Observation and Thinking with Special Reference to Medicinal Flora." Prof. A. Madhusudhana Reddy, a prominent botanist from Yogi Vemana University, delivered this lecture, aiming to broaden students' understanding of biodiversity, its significance, and its applications, particularly focusing on medicinal plants.

Objectives of the Lecture

The primary objectives of this lecture were:

- To emphasize the importance of biodiversity and the critical need to observe and think about ecosystems in an integrated and sustainable manner.
- To explore the unique medicinal properties of various flora, especially those native to the local region, and their applications in traditional and modern medicine.
- To cultivate critical thinking and observational skills among students, equipping them to engage in biodiversity research and conservation efforts.

Key Highlights of the Lecture

Prof. Dr. A. Madhusudhana Reddy began by discussing the concept of biodiversity and its critical role in maintaining ecological balance. He highlighted how biodiversity supports ecosystem productivity and stability, illustrating these points with examples from both global and local ecosystems.

1. Understanding Biodiversity:

Prof. Reddy elaborated on different types of biodiversity — genetic, species, and ecosystem diversity. He emphasized the need to conserve all levels of biodiversity due to their interconnectedness, which supports the resilience of natural habitats.

2. Medicinal Flora and Their Significance:

The lecture provided an in-depth look at various medicinal plants found in India, particularly those indigenous to the Kadapa region. Prof. Reddy explained how these plants have been used in traditional medicine for centuries, underscoring the potential for discovering new therapeutic compounds. He cited examples like Azadirachta indica (Neem) and Phyllanthus niruri (Nelausiri), explaining their chemical composition, medicinal benefits, and role in contemporary pharmaceutical research.

3. Critical Observation and Thinking:

One of the most compelling aspects of Prof. Reddy's lecture was his focus on fostering critical thinking among students. He encouraged the audience to observe plants and ecosystems with a scientific mindset, recognizing patterns and relationships that could lead to innovative research ideas. Prof. Reddy also highlighted the importance of field studies, careful documentation, and data analysis as essential components of biodiversity research.

4. Conservation of Medicinal Plants:

Prof. Reddy concluded with an urgent call for the conservation of medicinal plants, which are increasingly threatened by habitat destruction and climate change. He discussed various strategies for conserving these resources, such as establishing botanical gardens, promoting community awareness, and encouraging the sustainable use of medicinal plants.

Learning Outcomes:

After participating in the guest lecture delivered by Prof. A. Madhusudhana Reddy, students were able to:

1. Understand the Concept and Importance of Biodiversity:

Comprehend the different levels of biodiversity (genetic, species, and ecosystem) and their interdependence in maintaining ecological balance.

2. Gain Knowledge on Medicinal Flora:

Identify various medicinal plants, particularly those native to the Kadapa region.

3. Develop Critical Observation and Scientific Thinking:

Enhance their ability to observe natural systems critically and scientifically.

4. Appreciate the Role of Field Work in Biodiversity Studies:

Acknowledge the importance of field-based documentation, specimen collection, and data analysis in biodiversity research.

5. Understand Conservation Strategies:

Recognize the threats to medicinal plant biodiversity and the urgency for conservation















పలితోధనపై అవగాహన అవసరం : ప్రిన్సిపల్



పాలనితోంద్రనుపై అవగామాన అవసారం: ప్రాన్స్ పెల ప్రజాతక్తి - కలు దగ్గుత చదునుతోపాటు వరిశోధనన్ను అవగామాన కలిగి ఉందాలి అని ద్రభుత్వ కున్నిపరియుల కళాశాల ట్రిన్స్పేవరుమల కళాశాల ట్రిన్స్పేవరుమల కళాశాల ట్రిన్స్పేవరుమల దేర్పులని ప్రజాతం కళాశాల (స్వయం ప్రబలిమల్లి) కడప వృక్ష శాద్ర విజాగం ఆధర్యంలో పక్రవారం డిపార్టింటే అన్ బయావిద్యాలకి స్వేర్ స్థేఖన్ ప్రశ్నీగాలలో ఖాగంగా నిర్వహించి కార్యక్రమంలో యోగివేమన మిశ్చరిద్యాలయం (ప్రొంసెనర్ మధుసూలదిన కార్యక్రమంలో యోగివేమన మిశ్వరిద్యాలయం (ప్రొంసెనర్ మధుసూలదిన కార్యక్రమం గిరునాప్రమేత్తంగా ఎదగడానికి భ్రష్ట కేయాలని పేర్కిన్నారు. వెస్ ట్రిన్స్పలి దార్హర్ ఎం రమష్ మాలముతూ విద్యాత్యలకు మరిశోధన వష్య అవగానాన, చెనుకుళ్ళాలు హెందడానికి వీల్పులు చేసిన జెమ్మర మొక్కల వైమధ్యక, విజ్ఞవం ఆతిధి ఉప న్యాసం ఆభినందనీయమని సీర్నొన్నారు. కార్యక్రమం బిమర్లో విద్యార్థులు అది గన అన్ని ప్రశ్నలకు ప్రొంచానకి మదునాదన్ రెడ్డి చార్లగా వివరణ తెలిపారు. కార్యక్రమంలో పుక్ష శాస్త్ర విధాగాధవలి రాజశేఖర్ రెడ్డి. డాక్టర్ ఎం. వి. సురేష్ బాబు, తిలక్ విద్యాస్తాగర్, శివరామకృష్ణ చాక్షర్ నీలయ్య పాల్గన్నారు.



పరిశోధనల వైపు విద్యార్థులు దృష్టిసారించాలి

పై సారుణుంది వైవీయా చక్ష ఇస్త ఇదా దాళ్లు ఎమరమాధనీనిక్తి ఏర్పిన్నారు స్వరంలోని ప్రభుత్వ షకుమం కళాలలో నిర్వహ స్తున్న జీమీటీ ఫ్రెస్ క్లైబస్ కార్మలమంలో కుట్రాకుం ఆయన ముఖ్య అతిమా విశ్వేసి మాఖ్యామతూ ఈ సం



400

05/11/2024 | YSR Kadapa (Kachapa Gity) | Page: 9 Source: https://epaper.sakshi.com/



2/12



S READ

Seminar on medicinal plants held

Kadapa: The Department of Biotechnology at Government Men's College (A), Kadapa, organised a guest lecture on medicinal plant diversity and knowledge as part of its Star Status Programme. Prof. Madhusudhan Reddy from YVU presented insights on the distribution, diversity, and uses of medicinal plants from the Eastern Ghats

Guest Lecture on Transgenic Technology and its applications:

Date: 14-11-2024

Speaker: Dr. P.V. Krishna Reddy, Assistant Professor, Department of Botany, Government Degree College, Mydukur, Y. S. R. Kadapa District.

The Department of Botany at Government College for Men (A), Kadapa, hosted a guest lecture on the topic "*Transgenic Technology and its Applications*," delivered by Dr. P.V. Krishna Reddy, Assistant Professor. This insightful lecture was part of the initiatives under the DBT STAR College Scheme, designed to enrich the scientific knowledge and research interests of students.

Objectives of the Lecture

- Educate students on the concept of transgenic technology and its role in genetic modification.
- Discuss the methodologies used to produce transgenic plants.
- Highlight the applications of transgenic technology in agriculture, medicine, and industry.
- Explain the ethical, ecological, and socio-economic implications of using transgenic organisms.

Key Highlights of the Lecture

Dr. Krishna Reddy began by explaining the fundamentals of transgenic technology, which involves altering the genetic material of an organism to introduce new traits or enhance existing ones. He elucidated the basic concepts with clear examples, helping the students understand complex biotechnological principles, including gene cloning, recombinant DNA technology, and gene transfer methods.

Key aspects covered during the lecture included:

- 1. **Introduction to Transgenic Technology**: Dr. Krishna Reddy discussed the historical background and evolution of transgenic methods, emphasizing their transformative impact on agriculture, medicine, and environmental management.
- 2. **Applications in Agriculture**: He detailed how transgenic crops, like Bt cotton and golden rice, have been engineered to improve pest resistance, nutritional value, and yield. He highlighted the economic and ecological benefits these crops bring to farmers and society.
- 3. **Medical Applications**: The lecture also explored the role of transgenic technology in producing genetically modified organisms (GMOs) used in pharmaceuticals, such as insulin-producing bacteria, and the development of vaccines.



మైదుకూరు: జీవ సాంకేతిక ప్రగతిపై విద్యార్తులకు అవగాహన

మైదుకూరు ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల వృక్ష శాస్త్ర ఆధ్యాపకులు పి. వెంకట కృష్ణారెడ్డి జీవ సాంకేతిక శాస్త్రంలోని ప్రగతిపై గురువారం డిగ్రీ విద్యార్థులకు అవగాహన కల్పించారు. జన్యు పునః సంయోజక మొక్కల ఉత్పత్తి, నాటి ఉపయోగాలు అనే అంశంపై ప్రత్యేక అవగాహన కల్పించారు. ఈ కార్యక్రమంలో కడప ఆర్ట్స్ కళాశాల వృక్ష శాస్త్ర విభాగాధిపతి రాజశేఖర్ రెడ్డి, డా. ఎం.వి. సురేశ్ బాబు, తిలక్ విద్యాసాగర్, విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు.

జీవ సాంకేతికతపై అవగాహన అవసరం

ప్రజాశక్తి - కదప

విద్యార్థులు జీవ సాంకేతిక శాస్త్రంలో జన్యుపునః సంయోజక మొక్క లపై జరుగుతున్న పరిశో ధనలు, క్షేతస్థాయి ఫలితాలు, సాధిం చిన డ్డగతి వంటి అం శాలపై అవగాహన కలిగి ఉంటే ఉన్నత విద్యలో మరిం తగా రాణించగలరని కడప ప్రభుత్వ పురుషుల కళాశాల వైస్ డ్రిన్సిపల్ డాక్టర్ ఎం. రమేష్ అన్నారు. వృక్ష శాస్త్ర విభాగం ఆధ్వర్యంలో డిపార్మెంట్ ఆఫ్ బయో టెక్నాలజీ స్టార్ స్టేటస్ కార్యకమంలో భాగంగా గురు వారం నిర్వహించిన కార్యకమంలో మైదుకూరు ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల వృక్ష శాస్త్ర ఆధ్యాపకులు పి. వెంకట కృష్ణారెడ్డి జీవ సాంకేతిక శాస్త్రంలోని ప్రగతి పై విద్యార్యలకు ప్రత్యేక అతిధి ఉపన్యాసం చేశారు. 'జన్యుపునఃసంయోజక మొక్కలు ఉత్పత్తి, వాటి ఉప యోగాలు' అనే అంశం పై ప్రత్యేక అతిధి ఉపన్యాస కార్యక్రమం నిర్వహిం చారు. వృక్ష శాస్త్ర విభాగాధిపతి రాజశేఖర్రెరెడ్డి మాట్లాడుతూ కార్యకమ నిర్వహణ వల్ల జన్యుపున సంయోజక మొక్కల ఉత్పత్తి చేయు విధానాలు గురించి తెలియజేశారు. కార్యక్రమంలో డాక్టర్ ఎం. వి. సురేష్ బాబు, తిలక్ విద్యాసాగర్, శివరామకృష్ణ, డాక్టర్నీలయ్య, విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు.







జీవ సాంకేతిక శాస్త్రంలోని ప్రగతి పై

విద్యార్థులకు ప్రత్యేక అతిభి ఉపన్యాసం

డ్రుతి నిత్యం బ్యూర్. సవంబర్ 14 కడప.(ప్రభుత్వ స్థురుషుల కళాశాల (స్వయ్: ప్రకిపత్తి),కదప వృక్ష శాస్త్ర విధాగం ఆధ్వర్యంలో డిపార్ట్మెంట్ ఆఫ్ బయోటెక్నాలజీ స్టార్ స్టేటన్ (ప్రోగాంలో భాగంగా ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల మైదుకూరు,పి వెంకట కృష్టారెడ్డి వృక్ష శాస్త్ర అధ్యాపకులు గారిచే ఆస్యుపున సంయోజక మొక్కలు ఉక్పత్తి మరియు వాడి ఉపయోగాలు అనే అంశం పై ప్రత్యేక అతిధి ఉపన్నాన్న కార్యక్రముం జరిగిందీ. కళాశాల వైశ్ ఫ్రిస్సెపల్ దాక్టర్ ఎం రమేష్ మాట్లాడుతూ విద్యార్థులు జీవ సాంకేతిక శాస్త్రంలో ఉస్యుపున సంయోజక మొక్కలపై ఆరుగుతున్న పరిశోధనలు ప్రత్యత్నాయి ఫలితాలు మరియు సాధించిం. ప్రగతి పండీ అంతాలపై అవగాహన కలిగి ఉంటే, ఉన్నత విద్యలో మరింతగా రాణించగలని తెలిపారు. వృక్ష శాస్త్రు విధాగాభివతి రాజశేఖర్ రెడ్డి మాట్లాడుతూ ఈ కార్యక్రమ నీర్వహణ వ్య జన్యుపున సంయోజక మొక్కల ఉత్పత్తి చేయు విధానాలు,మరియు వాత ఉపయోగాల షక్తి విద్యార్థులకు సరైన అవగాహన,వాటిపై పరిశోధన పట్ల మరింత ఆసక్తి పెరిగిందని విద్యార్థులకు సరైన అవగాహన,వాత్రిపై పరిశోధన పట్ల మరింత ఆసక్తి పేర్కొన్నారు.ఈ కార్యక్రమంలో దాక్షర్ ఎం వి సురేష్ ేపర్కొన్నారు.ఈ కార్యక్రమంలో దాక్టర్ ఎం వి సురేష్ బాబు,తిల! విద్యాసాగర్,శివరామకృష్ణ,దాక్టర్ నీలయ్య మరియు విద్యార్థినీ విద్యార్థులు పాల్గొ? కార్యక్రమాన్ని జయ్యపదం దేశారు.



పలిశోధన ఫలితాలపై అవగాహన

వైవీయూ : జీవ సాంకేతిక శాస్త్రంలో జరుగుతున్న పరిశోధనలు, వాటి ఫలితాలు, క్షేత్ర స్థాయిలో వాస్త విక పరిస్థితులపై విద్యార్థులు అవగాహన కలిగి ఉం డాలని వృక్ష శాస్త్ర అధ్యాపకుడు డాక్టర్ పి.వెంకటకృ ష్టారెడ్డి అన్నారు. కడప నగరంలోని ప్రభుత్వ పురుషుల కళాశాలలో బయోటెక్సాలజీ స్టార్ స్టేటస్ కార్యక్రమంలో ఆయన పాల్గొని మాట్లాడుతూ జన్యు పున సంయోజక మొక్కలు, ఉత్పత్తి వాటి ఉపయో గాలను వివరించారు. అనంతరం కళాశాల అధ్యాప కులు వెంకటకృష్ణారెడ్డిని ఘనంగా సత్కరించారు. ఈ కార్యక్రమంలో వైస్ డ్రిన్సివల్ డా.ఎం.రమేష్, ఆర్.నీలయ్య, విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు.



వక్త డా.పి.వెంకటకృష్ణారెడ్డిని సత్కలిస్తున్న కణశాల అధ్యాపకులు, విద్యార్థులు

వృక్ష శాస్త్ర విభాగాధిపతి రాజశేఖరరెడ్డి, డా.ఎం.సు రేష్ బాబు, తిలక్ విద్యాసాగర్, శివరామకృష్ణ, డా.

Date: 15/11/2024, Edition: YSR Kadapa (Kadapa City), Page: 9 Source: https://epaperapp.sakshi.com/



Guest Lecture on Genome Editing Technology and its applications:

Date: 20-11-2024

Speaker: Prof. Chandra Obul Reddy Puli, Department of Botany, Yogi Vemana

University, Y. S. R. Kadapa

Objectives of the Lecture

- Provide an overview of genome editing technologies, including CRISPR-Cas9, TALENs, and ZFNs.
- Explain the mechanisms and methodologies behind genome editing tools.
- Discuss the applications of genome editing in agriculture, medicine, and biotechnology.
- Highlight ethical considerations and challenges associated with genome editing.
- Motivate students to explore research opportunities in cutting-edge genomic science.

Key Highlights of the Lecture:

Introduction to Genome Editing:

Prof. Chandra Obul Reddy began with an introduction to genome editing and its transformative role in modern science. He emphasized how tools like CRISPR-Cas9 have revolutionized research in biology by enabling precise modifications to DNA.

Ethical and Regulatory Aspects:

The lecture addressed the ethical concerns and the need for regulatory frameworks to ensure the responsible use of genome editing technology.

Learning Outcomes

After attending the guest lecture by **Prof. Chandra Obul Reddy Puli**, students and faculty were able to:

1. Understand the Fundamentals of Genome Editing:

Gain a comprehensive understanding of what genome editing is and how it has revolutionized modern biological sciences.

2. Learn About Major Genome Editing Tools:

Acquire knowledge about key genome editing techniques, including CRISPR-Cas9, TALENs, and Zinc Finger Nucleases (ZFNs), and understand how each function at the molecular level.

3. Explore Applications Across Fields:

Understand the wide-ranging applications of genome editing in:

- ➤ **Agriculture** developing improved and resilient crop varieties.
- ➤ **Medicine** correcting genetic disorders and advancing gene therapy.
- **Biotechnology** engineering microbes for industrial and environmental purposes.

4. Recognize Ethical and Regulatory Considerations:

Reflect on the ethical challenges, risks, and societal impacts of genome editing. Understand the importance of responsible science and the need for clear legal and ethical frameworks.

5. Develop Scientific Thinking and Curiosity:

Enhance critical thinking by analyzing the potential and limitations of genome editing.

Foster scientific curiosity to explore cutting-edge research areas in molecular biology and genetics.

6. Engage in Meaningful Academic Discourse:

Improve communication skills through participation in the interactive Q&A session. Learn how to pose relevant scientific questions and interpret expert responses.

7. Identify Research and Career Opportunities:

Gain exposure to current trends and research directions in genomic science. Get inspired to pursue higher studies or careers in molecular biology, biotechnology, or genetic engineering.

జినోమ్ ఎడిటింగ్ సాంకేతికతపై అవగాహన

జీనోమ్ ఎడిటింగ్ సాంకేతికత్పె అవగాహన కలిగి ఉంటే విదా పరిశోధనలో మంచిగా రాణించగలరని యోగివేమన ద్యాలయం ప్రొఫెసర్ చంద్ర ఓబులరెడ్డి అన్నారు. కడప ప్రభుత్వ పురుషుల కళాశాల (స్వయం ప్రతిపత్తి) వృక్ష శాస్త్ర విభాగం ఆధ్వర్యంలో డిపార్మెంట్ ఆఫ్ బయోటెక్నాలజీ స్టార్ స్టేటస్ ప్రోగ్రాంలో భాగంగా బుధవారం విద్యార్థులకు యోగి వేమన విశ్వవిద్యాలయం ప్రొఫెసర్ చంద్ర ఓబులరెడ్డిచే జీనం ఎడిటింగ్ సాంకేతికత, వాటి అనువర్తనాలు అనే అంశంపై ప్రత్యేక అతిథి ఉపన్యాస కార్యక్రమం నిర్వహించారు. ప్రొఫెసర్ చెంద్ర ఓబులరెడ్డి ప్రజెంటేషన్ ద్వారా జీనోమ్ ఎడిటింగ్ సాంకేతిక, వాటి అనువర్తనాలను వివరించారు. కార్యక్రమం చివర్లో విద్యార్థులకు కలిగిన సందేహాలను నివృత్తి చేశారు. కళాశాల వైస్ ప్రిన్సిపల్ డాక్టర్ ఎం.రమేష్ మాట్లాడుతూ జీవ సాంకేతిక శాస్త్రంలోని అధునాతన అంశాలైన జీనోమ్ ఎడిటింగ్ పట్ల విద్యార్శలకు అవగాహన కర్పించడం పట్ల హార్షం వ్యక్తం చేశారు. ఇలాంటి కార్బక్రమాల నిర్వహణ వల్ల విద్యార్థులలో చదువు పట్ల పరిశోధన పట్ల మరింత ఆసక్తి కలుగుతుందని తెలిపారు. వృక్ష శాస్త్ర విభాగాధిపతి రాజశేఖర్రరెడ్డి మాట్లాడుతూ జీవ సాంకేతి శాస్త్రంలోని ఈ నూతన అంశాలైన జీనోమ్ ఎడిటింగ్ పట్ట అవగాహన కలిగి ఉంటే విద్యార్థులు భవిష్యత్తులో పరిశోధనలో మంచిగా రాణించగలరని పేర్కొన్నారు. కార్యక్రమంలో అధ్యాపకులు దాక్టర్ ఎం.వి.సురేష్ బాబు, ఎ. శివరామకృష్ణ, విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు.





కదక , చిన్న సౌక్, నవంబరు-20-(తరణం విలేఖరి)- భురుత్వ పురుషుల కళాశాల (స్వయం భుశిపక్తి) కదక వృక్ష శాస్త్ర విభాగం ఆధ్వర్యంలో దిపార్ట్మెంటి ఇఫ్ బయోటెక్సాలజ స్వార్ స్టైటస్ (తోగ్గాంలో భాగంగా విద్యార్థిని విర్యార్థులకు యాగివేమన విశ్వవిద్యాలయం స్టాఫెసర్ చంగ్రద ముల దెడినే కనం ఎడిటింగ్ సాంశేఖకత

అంశంపై ప్రత్యేక అకిథి తమ్మాన కార్యక్రమం నిర్వహించారు. చంద్ర ఓ మలరెడ్డి పవర్ పాయింట్ ప్రజెంకేషన్ ద్వారా జీనోమ్ ఎడిటింగ్ సాంకేతిక మరియు వాటి అనువర్తనాలను వివరిందారు. కార్యక్రమం చివర్లో విద్యార్థులకు కరిగిన సందేహిలను నివృత్తి దేశారు. కళాశాల వైస్ ప్రస్నిపల్ దాక్టర్ ఎం రమేష్ మాట్లాదుతూ జీవ సాంకేతిక ఇర్వంచిన అధునాతన అంశాలైన జీనోమ్ ఎడిటింగ్ పట్ల విద్యార్థులకు అవగాహన కల్పించడంపట్ల పార్వం వ్యక్తించేతారు. జలాంటి కార్యక్రమాల నిర్వహిణవల్ల విద్యార్థులలో చదువు, పరిశోధనలమట్ల మరింత అనక్తి కలుగుతుందని తెలిపారు. పుక్ష శాష్ట్ర విధాగాధివతి రాజశేఖర్ రెడ్డి మాట్లాడుతూ జీవ సాంకేతక శాస్త్రంలోని ఈ సూతన అంశాలైన జీనోమ్ ఎడిటింగ్ పట్ల అమగాహన కలిగిఉంటే విద్యార్థులు భవిష్యత్తులో పరిశోధనలలో మంచిగా రాజించగలనని పేర్యాన్మారు. ఈ కార్యక్రమంలో అధ్యాపకులు దాక్టర్ ఎం వి సురేష్ బాబు, పి శివరామకృష్ణ మరియు విద్యార్థిని విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు.





Guest Lecture on "Flash of Inspiration:: Success in Science"

Speaker: Prof. A. Damu, Department of chemistry, Yogi Vemana University, Kadapa.

Objectives:

- To encourage participants to embrace curiosity, creativity, and bold thinking as essendritial vers of scientific breakthroughs.
- To share real-life stories and examples of how inspiration, perseverance, and critical thinking have led to notable scientific discoveries.
- To motivate students and researchers to look beyond their own fields and seek inspiration through cross-disciplinary collaboration.

Brief Report:

The Department of Chemistry organized a guest lecture titled "Flash of Inspiration: Success in Science," delivered by Prof. A. Damu from Yogi Vemana University, Kadapa. The session aimed to inspire students and researchers by emphasizing the importance of curiosity, creativity, and bold thinking in scientific progress. Prof. Damu shared insightful real-life stories highlighting how perseverance and critical thinking have driven major scientific breakthroughs. He also encouraged cross-disciplinary collaboration as a source of innovation. The lecture was highly motivating, offering valuable perspectives that urged participants to think beyond conventional boundaries and pursue excellence in scientific research.



ఫ్లాష్ ఆఫ్ ఇన్స్టిరేషన్: సక్సెస్ ఇన్ సైన్స్ అన్మ అంశంపై ఉపన్యాసం

్రవర్ నిత్యం జ్యూరో.

డ్రకుత్వ షియుల కగాలం (స్వయం ప్రకుప్ప) కదవ రసాయన ఇద్ద పిర్గాగం రాగు డిలిప్టింటే అన్ లయోటెడ్స్లుడు స్ట్రెస్ స్ట్రియ్ (స్టోగాల లో ఫ్లాగం కార్యాట్లుకు గాగుమున చిత్రచిర్యాలుకు ప్రాసికర్ ఏడ్ రామ గారనే 'ఫ్లెష్' అన్న ఎన్నిపేరన్. 'సెక్స్ మె సైస్ ఇన్స్ అంగరెస్ట్ ప్రత్యేక అరిరి ఉన్నాన కార్యకమాన్ని చర్విస్తుందారి. 'పరే పాటుంలో ప్రశించికున్న రాద్రా ప్రాస్ట్ స్టార్లు సైప్స్ మరుకు లేసెస్ట్ పర్ల అమ్మకులు నారాలని ఏయునిసిద్దారు కళాలా ప్రిస్తిపైతే ద్వాత్తో ఈ చేసిందుకున్న గారు మేటీ సైస్టెస్ యుక్కు సాముఖ్యము పరిస్తున్న పిద్యాస్తులు కేసంల కుర్యాలని సైస్ట్ ఇమక్కే పంటి మిగాలలో నే కాకుండా మాత్స్, ఫిటిఫ్స్ వరిట్లే వరిందు లేస్తేకి సెక్సిస్ట్ లో అన్నారు ఈ రాష్ట్రమంలో కళాలల మే ప్రిస్టిఫ్లలో అనేది ఉందుకున్న సారు సోయం కార్ల మాలిస్తున్నలో కళాలల మే ప్రిస్తున్నలో దార్లలే ఉందుకున్న గారు రాసుంటే కార్ల పిధాగాఫికిని దాశ్వకుండో కళాలల మే ప్రిస్తున్నలో దార్లలే ఉందుకున్న గారు రాసుంటే కార్ల పిధాగాఫికిని దాశ్వక్ పి రాజీశ్వరి మరియు అర్మలో మోతంలో ప్రాస్ట్ అనే మార్విస్తి (శ్రీ కె శ్రీమానులు పారిసుమ్యాక్ పి సుధాకరే రెట్టి మరియు అర్మల్ మోతంలో పాసేశ్వర రాజగాలు



Invited talk on "Future Prospectives of Biotechnology and Bioinformatics"

Speaker: Prof. V. Rama Krishna Associate Professor, Yogi Vemana University, Kadapa *Objectives:*

- The Department of Zoology organized an invited talk on "Future Prospectives of Biotechnology and Bioinformatics" by Prof. V. Rama Krishna to enlighten students about the evolving trends and career opportunities in these interdisciplinary fields.
- The objective was to expose students to the integration of biological sciences with computational tools, highlight the role of biotechnology in healthcare, agriculture,

- and environmental sectors, and emphasize the importance of bioinformatics in data analysis and genomic research.
- The talk aimed to inspire students to pursue higher studies, research, and innovation, while also enhancing their awareness of the ethical and societal implications of these technologies.

Significant outcomes:

- The talk provided students with a deep understanding of current advancements and applications in biotechnology and bioinformatics. Prof. V. Rama Krishna's insights into genome editing, personalized medicine, molecular diagnostics, and data-driven research expanded students' academic horizons.
- The session stimulated critical thinking and encouraged students to explore interdisciplinary research avenues. It also highlighted various career paths, competitive exams, and research fellowships in the field.
- Students gained clarity on the role of computational biology in modern life sciences, fostering motivation to acquire related skills. The event aligned with the DBT Star College Scheme's goal of promoting research-oriented learning and scientific curiosity.





Annexure - IV

Seminar / Conference / Workshop Organized

Title of the Workshop: Two-Day National Workshop on Herbarium Techniques and Methodology

Date: 27th & 28th November 2024

The Department of Botany at Government College for Men (Autonomous), Kadapa, successfully conducted a two-day **National Workshop on Herbarium Techniques and Methodology** under the DBT-STAR College Programme. The workshop was aimed at fostering practical skills in herbarium preparation, plant identification, and taxonomic research among students, research scholars, and faculty members.

Objectives of the Workshop:

1. Introduce the Importance of Herbaria:

To provide an understanding of the role of herbaria in plant taxonomy, biodiversity conservation, ecological studies, and scientific research.

2. Teach Plant Collection Techniques:

3.To train participants in systematic field collection of plant specimens, including proper methods of uprooting, tagging, and documenting ecological data.

4. Demonstrate Specimen Preservation Methods:

To equip learners with skills in pressing, drying, mounting, and labeling plant specimens according to standard herbarium practices.

5. Standardize Documentation and Data Recording:

To instruct on how to record accurate field data such as location, date, habitat, collector's name, and local uses of the plant species.

6.Ensure Identification and Classification Skills:

To enhance the ability to identify and classify plants using morphological features, botanical keys, and reference collections.













one Day International Webinar on Applications of AI and Computational Studies in Scientific Research"

Speakers: 1. Dr. Nagaprasad Reddy, PDF, Bar-Ilan University, Israel

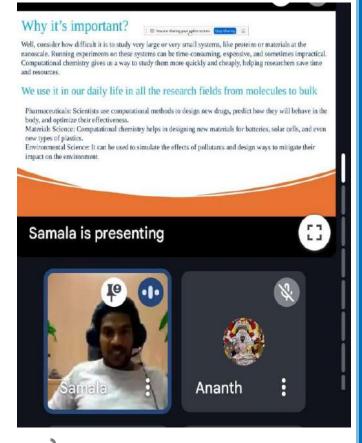
Speaker: 2. Dr. Veera Mohana Rao Kakita, Research Fellow, Francis Crick Institute, London, UK.

Objectives:

- To familiarize participants with fundamental concepts in Artificial Intelligence (AI), machine learning, and computational modeling relevant to scientific research.
- To showcase how AI and computational methods are being used to solve complex problems across diverse scientific domains such as biology, physics, chemistry, and engineering.
- To inform participants about emerging trends, research opportunities, and career paths involving AI in scientific research and academia.
- To raise awareness of the ethical considerations, limitations, and challenges associated with the use of AI in scientific inquiry.











• Key topics covered:

- ➤ Drug Discovery: AI algorithms for predicting molecular interactions.
- ➤ Material Science: ML models aiding in novel material discovery.
- ➤ Chemical Synthesis: AI tools optimizing synthesis pathways.
- Environmental Chemistry: AI for pollution monitoring and CO2 capture efficiency.
- Process Optimization: Industrial applications improving efficiency and sustainability.
- Toxicology: Predicting toxicity and ensuring safer chemical production.
- ➤ Dr. Rao emphasized real-world case studies, such as Alpha Fold, IBM's RXN, and BASF's AI-driven processes.
- Participants appreciated his insights into how AI can drive innovation in chemistry.

Key Outcomes:

- ➤ Participants will gain a clear understanding of how AI techniques such as machine learning, deep learning, and data-driven modeling are applied in scientific investigations
- ➤ Participants will become familiar with simulation tools, coding platforms, or software commonly used in computational research (e.g., MATLAB, Python, COMSOL, TensorFlow).
- Participants will be updated on cutting-edge developments in AI-enabled scientific discovery, such as generative models, predictive analytics, and automated experimentation.
- Participants will gain awareness of the ethical challenges, biases, and responsibilities when applying AI in scientific contexts.

National Workshop on "Chromatographic Techniques"

Speaker: Kishore Kumar Reddy,

Objectives:

- To introduce the fundamental principles of chromatography and its significance in chemical, pharmaceutical, and biological research.
- To provide hands-on training and demonstrations on various chromatographic techniques such as Thin Layer Chromatography (TLC), Paper Chromatography, Column Chromatography and others.
- To promote interdisciplinary applications of chromatography in fields such as environmental science, forensic science, food safety, and drug analysis.

Brief Report:

The Department of Chemistry organized a National Workshop on "Chromatographic Techniques," featuring expert speaker Mr. Kishore Kumar Reddy. The workshop aimed to familiarize participants with the fundamental principles and wide-ranging applications of chromatography in chemical, pharmaceutical, and biological research. Participants received hands-on training and demonstrations in techniques such as Thin Layer Chromatography (TLC), Paper Chromatography, and Column Chromatography. The sessions highlighted the interdisciplinary relevance of chromatography in areas like environmental science, forensic analysis, food safety, and drug testing. The workshop provided valuable practical experience and deepened participants' understanding of analytical techniques essential in modern scientific research.





విద్యార్థులతో ప్రాఫెసర్ దాము, ప్రిన్సిపల్ రవీంద్రన

సీసెర్స్ పట్ల విద్యార్థులు ఆకర్నితులు కావాలని డెగాగి మేమన యూనిపర్సిటీ (ప్రాఫెసర్ ఎ.జీ. దాము పీలుపునిచ్చారు. (ప్రభుత్వ ప్రభుమల కళాశాల (స్వయం (ప్రతిపత్తి) కడప రసాయన శార్ర్ల విభాగం వారు డిపార్మెంట్ అప్ పయాముక్నాలజీ స్కార్ స్టేటిస్ (స్టోగాంలో భాగంగా శనివారం విద్యా ర్యులకు యోగిమేమన విశ్వవిద్యాలయం (ప్రాఫెసర్ ఎ.జీ.దామువే స్టాష్ ఆఫ్ ఇన్స్స్స్ రేషన్ స్టాఫ్స్ అన్న స్టాఫ్స్ అన్న అంశంపై (ప్రత్యేక అతిథిగా హాజ్ర్లి ఉవన్యాన కార్యకమాన్ని నిర్వహి ంచారు. మవర్ పాయింట్ (ప్రతించిషన్ ద్వారా మలు శాగ్రప్రేత్తల అవిష్కరణంల గురించి వివ రిందారు. కార్యకమానులో కళాశాల ఫైస్ (పిన్సెమల్ ద్యాక్రోక జ.రమేష్, రసాయన శాడ్ర విభాగాథిపతి డ్యాక్రర్ జి.రమేష్, రసాయన శాడ్ర విభాగాథిపతి డ్యాక్రర్ జి.రమేష్, రసాయన శాడ్ర విభాగాథిపతి డ్యాక్రర్ జి.రమేస్, డాక్టర్ నీ సాగేశ్వరిడ్డి, శె శ్రీనివాసులు, ఫాహిస్, డ్యాకర్ రీడ్రీ. డాక్టర్ నాగిశ్వరర దాలగారు పాల్గొన్నారు.

Date: 2024-11-24, Edition: YOR Kadapa, Pg.No: 1 Source: https://epaper.prajosakti.com







Name of the Activity: Two day National Workshop on Basic Molecular Biology Techniques to the Students of our College and Neighboring Rural Colleges

Summary of the Activity: The Department of Zoology, Government College for Men (A), Kadapa, organized a two-day National Workshop on "Basic Molecular Biology Techniques" under the DBT Star College Scheme. The workshop was designed for students and faculty of the host institution as well as neighbouring rural colleges. The program aimed to provide foundational knowledge and hands-on training in essential molecular biology techniques such as DNA extraction, PCR, gel electrophoresis, and plasmid isolation. Experts from reputed institutions conducted interactive sessions and practical demonstrations, bridging the gap between theoretical concepts and laboratory practices. Participants gained valuable insights into the applications of molecular biology in fields like genetics, biotechnology, and biomedical research. The workshop also highlighted the importance of molecular tools in modern life sciences and encouraged students to pursue advanced studies and research. The event received enthusiastic participation and was widely appreciated for its academic relevance, practical orientation, and capacity-building impact on rural science education.











ನಾತ್ರ

కెరీర్మ్ దృష్టి సారించాలన్నారు. అందుకు అవసర తదితరులు పాల్వొన్నారు.

ఆధునిక పరికరాల వినియోగంపై అవగాహన

వైబీయూ: ఆధునాతన పరికరాల వినియోగం పై ______ విద్యార్ధులు అవగాహన పెంపాందించుకోవడం ఉపయుక్తమని కడప ప్రభుత్వ పురుషుల కళాశాల డ్రిస్సిపాల్ డా. జి. రవీంద్రవాధ్ తెలిపారు. కళాశా లలో జంతుకాస్త్ర శాఖ ఆధ్వర్యంలో డీబీటీ స్టార్ ప్రాంతో భాగంగా రెండురోజుల శిక్షణ కార్య క్రమం నిర్వహించారు. ఈ సందర్భంగా ప్రేన్సిపాల్ మాట్లాడుతూ బోధన, పరిశోధనలో ఆధునిక పరిక రాలను ఎలా సద్వినియోగం చేసుకోవాలో వివరిం చారు. కార్యక్రమానికి ముఖ్యఆతిథిగా విచ్చేసిన వైవీయూ జంతుశాస్త్రశాఖ సహ ఆచార్యులు దా. ఎస్. వెంకటరామిరెడ్డి మాట్లాడుతూ మానవ పరి జామ క్రమంలో జన్యువుల ప్రాముఖ్యత, అనువం శికత విధానం, జెనిటిక్స్ మధ్య తారతమ్యాలు,



డీఎన్ఏ రూపంతరాల గురించి వివరించారు. కళా శాల బయోటెక్నాలజీ విభాగాధిపతి డా. పి. కల్పన విద్యార్థులకు ప్లాస్మీడ్ ఇసోలేషన్ విధానాన్ని వివరం చారు. కార్యక్రమంలో వైస్ డ్రిన్సిపాల్ డా. ఎం. రమేష అధ్యాపకులు డా. రచిశేఖర్, డా. వై. సావి త్రి, వెంకటసుబ్బయ్య, నాగేంద్ర, మహేష్, అవర్ల, శచీదేవి, శ్రీనీత, చంద్రమోహన్ పాల్గొన్నారు.

20/11/2024 | YSR Kadapa (Kadapa City) | Page : 9 Source: https://epaper.sakshi.com/

· · - - ~ ~ ~ ~ . · -

ఇంటర్వ్యూలకు 246 మంది ఎంపిక

బందీలను

ಏಶಿಕೌಧಿನಲ್ ರಾಣಂವಾಬ



వైబియూ (కదప), స్యూస్ట్లుడే: ఉన్నత విద్యలో పరిశోధనలతోనే విద్యార్థుల స్వాయి తెలుస్తుందని ఆర్ట్స్ కళా శాల డ్రిన్స్పెపల్ జి.రవీండ్రనాథ్ పేర్కొన్నారు. బయోటెక్స్టాలజీ విభాగంలో జరుగుతున్న నూతన పరిశోధనలపై రెండు రోజుల కార్యశాల మంగళవారం కడప నగరంలోని ఆర్ట్స్ కళా శాలలో (ప్రారంభమైంది. ట్రిమ్సిపల్ మాట్లాదుతూ విద్యార్థులను పరిశోధనల వైపు మళ్లించే బాధ్యత పాఠశాలలో ఉపాధ్యా యులు, కళాశాలలో అధ్యాపకులదే అని చెప్పారు. వైవీయూ జంతుశాస్త్ర శాఖ అధ్యాపకులు ఎన్ వెంకట్రామిరెడ్డి, బయోటె క్నాలజీ విభాగాధిపతి పి.కల్పన వివిధ అంశాలను వివరిం చారు. వైస్ డ్రిన్సిపల్ రమేష్, అధ్యాపకులు వై.సావిత్రి, శశి దేవి, శ్రీనిత, వివిధ డిగ్రీ కళాశాలల విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు.

చూసిన స్మశాన వాటికలకు దారి లేక భూకబాదారులు చెందే విధంగా కృషి చేయాలని అసెంబ్లీలో చర్చించారు.

කරාලෙස් ඩිපිුුද්_{ම්} ටිංර්ා රිබ්සංල එද්ල

విశాలాంధ్ర-కడప కలెక్టరేట్ : ప్రభుత్వ ప్రరుఘల కళాశాలలోని జంతు శాస్త్ర శాఖ వారి అధ్వర్యంలో డిబిదీ స్టార్ ప్రోగ్రాం లో భాగంగా రెందు రోజుల శిక్షణా కార్భక



కళాశాల లో బయోచిక్నాలజీ విభాగాధిపతిగా పనిచేస్తున్న దాక్టర్ పి కల్పన విద్యార్థులకు ప్లాస్మిచ్ කැරීම් දුනි බදහතවා බදහ රූපණි ධ්යාංග සහ ලූ ලික మాన్ని డిన్నిపల్ డాక్టర్ జి రవీంద్ర నాథ్ ప్రారంభించారు. విభాగాధిపతి డాక్టర్ షి.రవిశేకర్, డిబిటి స్టార్ స్టేటస్ కార్యక్రమ ప్రారంభంలో ప్రధాన ఆచార్యులు దాక్టర్ జి ప్రోగ్రాం కోఆర్తినేటర్ దాక్టర్ వై సావిత్రి మాట్లాడుతూ

రవీంద్రవాథ్ మాట్లాడుతూ అధునాతన పరికరాల యొక్క ప్రస్తుత పరిస్థితులలో బయోటెక్సాలజీ విభా గంలో జరుగు పనితీరును విద్యార్థి దశలోనే తెలుసుకోవదం ద్వారా తున్న నూతన పరి శోధనలు సమాజానికి ఎంతగానో విద్యార్థులలో పరిశోధనా నైపుణ్యాలను పెంపొందించవచ్చని ఉపయోగపడుతున్నా యని విద్యార్థులు వీటని తెలుసుకో తెలిపారు. ముఖ్య వక్త గా విచ్చేసిన డాక్టర్ ఎస్ వెంకట - మటం ద్వారా పరిశోధనల వైపు వారి దృష్టి కేంద్రీకంచ రామిరెడ్డి, జంతు శాస్త్ర శాఖ సహా ఆచార్యులు మాట్లాడుతూ - వచ్చన్నారు.కార్యకమంలో వైస్ డ్రిన్ఫిపల్ డాక్టర్ ఎం రమేష్ మానవ వరిణామ క్రమంలో జన్మువుల యొక్క ప్రాముఖ్యత అకడచిప్ కోఅర్గినేటర్ వెంకటసుబ్బయ్య, ఐక్యూవీసీ జమ్మల అనువంశీకత విధానము. ఏపీ జెనెటిక్స్ ఏపీ కోఅర్షినేటర్ రామచంద్రయ్య, దా నాగేంద్ర, మహేష్, అపర్హ, జీనోమ్, జెన్యు శాస్ర్రము ఏపీ జెనిచిక్స్ మధ్య తారతమ్మాలు దాక్టర్ పి శశిదేవి, దా.యూ తీనిత, దాక్టర్ ఎస్ చంద్ర డిఎన్ఏ రూపాంతరాలు జన్ను వలయము వివిధ అంశాల - మోహన్, మహిళా కళాశాల, రాజంపేట , పులివెందల గురించి విద్యార్థులకు తెలిపారు. అలాగే ప్రభుత్వ పురుషుల 🏻 ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు...

ప్రార్థనలు నిర్వహించారు. దర్శా ఆవరణంలో షర్మిల పూలమాల వేసి. సజ్జద

e en a du

పలితోధనా నైపుణ్యాలను పెంపాందించుకోవాలి

మ్రజూశక్తి -కదప

రాతన పరికరాల పనితీరును విద్యార్థి దశలోనే తెలుసు కోవడం ద్వారా విద్యా ర్యలలో పరిశోధనా వైద్య జ్యాలను పెంపోం దించ వచ్చని ఆర్ట్స్ కళాశాల (పిన్సిపల్



మగ్నుపల్ జ్వర్ బ్యాట్స్ మర్యాట్లు మర్యాట్లు అధ్యమందు ఉంది. మరి మర్య జ. రహీంద్రనాథ్ లెలిపారు. జంతుఇప్ర శాఖ అధ్యర్యంలో డిబిటి స్కెర్ ట్రోగ్రాంలో భాగంగా రెందు రోజుల శిక్షణ కార్యక్రమాన్ని మంగకవారం ప్రారంభించారు. ఈ సందర్భంగా జైమీయా జంతుకాగ్రం శాఖ సహీ ఆరార్యులు దాక్షర్ ఎస్.వెంకట రామిరెడ్డి మాట్లాడుతూ మానద పరిణమ (జమంలో జన్ములు మర్య తారతమ్యాలు డిఎఎఎ ఈ హాంతరాలు జన్ము చలయం వివిధ అంశాల గురించి విద్యాన్నులకు తెలియణేశారు. ఆర్ట్స్ కళాశాల జయోటేషన్ విధానాన్ని బ్రయోగ మార్యక్రంగా చేసి విద్యాన్యలలో చేయించారు. విభాగాధిపతి డాక్టర్ల్ పి. రహిశకర్ మాట్లంచితే చెయించారు. విధాగానిపతి దాక్టర్ల్ పి. రహిశకర్ మాట్లంచితే చెయించారు. విధాగానిపతి దాక్టర్ల్ పి. రహిశకర్లలో చేస్తుందినే చేయించారు. విధాగానిపతి దాక్టర్లలో పి. రహిశకర్లలో మరుశాలుకుండారు. ప్రభాగాధిపతి దాక్టర్లో పి. రహిశకర్ల మాట్లుకుండారు. ఐసోలేషన్ విధానాన్ని ప్రయోగ పూర్యకరింగా చేసి విద్యార్మలతో చేయించారు. విభాగాధిపతి డాక్టర్ పి.రవిశేకర్ మాట్లాడుతూ పర్కేషాప్ ప్రాముఖ్యతను వివరిస్తూ అధునాతన పరికరాల యొక్క విధి విధానాలు తెలుసుకోవడం ద్వారా విద్యార్థులు ఉన్నత విద్యలో మంచిగా రాణించవచ్చని తెలియణేశారు. కార్మక్రమంలో డివిటి స్టార్ స్టేటన్ బ్రోగ్రాం కో -ఆర్టినేటర్ బాక్టర్ పై సావిలి, వైస్ థ్రిన్సిపల్ దాక్టర్ ఎం.రమేష్, ఆకడమిక్ కో -ఆర్టినేటర్ వెంకటసుబ్పయ్య, ఐక్యూసిస్ కో -ఆర్టినేటర్ రామచంద్రయ్య, దాక్టర్ సాగేంద్ర, మహేష్, ఆపర్హ, దాక్టర్ పి.శశిదేవి, దాక్టర్ జ్రీనిత, దాక్టర్ చంద్రమోహన్ పాల్గొన్నారు.

Date: 2024-11-20, Edition: YSR Kadapa, Pg. No. 1 Source: https://epaper.prajesekti.com

Note: 20/11/2024, Edition: 100(Kadapa), Page: 4 Source: https://epapervisalaandhra.com

Two Day Workshop on "BLOCK CHAIN TECHNOLOGY AND IT APPLICATIONS"

Organized by Dept. of Computer Science, Govt. College for Men(A), Kadapa

Resource person: Dr. S. M. Farooq, Asst. prof, School of Computer science and Engineering, Vellore Institute of Technology, Vellore.

Objectives:

Considering the growing importance of Blockchain Technology and its potential in different sectors, a Two day workshop is planned with the following objectives .

- To disseminate the knowledge of Block chain technology among students, researchers and academicians.
- To discuss the fundamentals of Block chain Technology
- To understand the Evolution of Block chain Technology
- To disseminate the applications of Block chain technology among students.
- To discuss the current status of the decentralization in India and across the world.
- To discuss the current status of the Block chain development and research work in India and across the world.

• About the Workshop:

The workshop focused on the fundamentals and architecture of Blockchain Technology, an emerging tool for distributed applications requiring multi-party agreements. It covered key components, working principles, and implementation aspects of blockchain systems. Special emphasis was placed on addressing critical security and privacy concerns, such as vulnerabilities from malicious participants and potential data breaches. Participants explored how blockchain can be both powerful and risky if not properly designed. The objective was to provide a comprehensive understanding of the technology while highlighting the need for secure and privacy-preserving solutions in blockchain-based systems.

Outcomes:

The workshop also included with significant amount of hands-on laboratory sessions for making it fruitful. Around 1 students participated in this workshop. The participants were able to

- To gain a deeper understanding of the basic concepts underlying the technology.
- To comprehend blockchain, cryptographic hash and validation.
- To explore the most common applications of blockchain
- To differentiate consensus algorithms.
- learn the theoretical limits on the possibilities of blockchain.
- To implement blockchain as a DLT.













Annexure - V

Industrial visits, Field Visits and Visits to research laboratories

Field Trip to Talakona Forest, Seshachalam Biosphere Reserve, and Sri Venkateswara

Zoological Park, Tirupati

Date of Field Trip: 26-10-2024

On 26th October 2024, the Department of Botany organized an educational field trip to

Talakona Forest, Seshachalam Biosphere Reserve, and Sri Venkateswara Zoological Park (SV Zoo

Park), under the **DBT Star College Scheme**. This field trip was organized to give students hands-on

exposure to forest ecosystems, plant biodiversity, conservation efforts, and the diversity of animal life

in a natural setting. Forty five undergraduate students participated, along with Three faculty members

from the Department of Botany.

Objectives of the Field Trip:

> To study the biodiversity and vegetation types in the Seshachalam Biosphere Reserve.

To understand conservation efforts in place for native flora and fauna.

> To observe various plant species in their natural habitat, with a focus on endemic and

medicinal plants.

To familiarize students with the ecological significance of biodiversity and forest ecosystems.

To observe wildlife and understand their roles within the ecosystem.

> To witness and analyze the interactions between plant and animal species in a controlled

environment at SV Zoo Park.

Activities:

1. Talakona Forest Exploration

Talakona, known for its dense forest and waterfalls, provided an ideal environment to observe

diverse plant species, including endemic and medicinal plants.

Students documented various species, noting key features and ecological functions.

Indian Gooseberry **Key species observed:** Red Sanders (*Pterocarpussantalinus*),

(*Phyllanthusemblica*), and Flame of the Forest (*Buteamonosperma*).

2. Seshachalam Biosphere Reserve

- Located in the Eastern Ghats, this biosphere reserve is a biodiversity hotspot with a rich variety of flora and fauna.
- Students learned about conservation strategies, sustainable resource management, and the importance of biodiversity.
- They also observed several bird and butterfly species, which are indicators of a healthy ecosystem.
- **Key takeaways:** Understanding ecological balance, the importance of habitat preservation, and conservation practices.

3. SV Zoological Park (SV Zoo Park)

- This zoo provided a controlled environment for students to observe animal species, including some that are rare and endangered.
- Students gained insight into the roles and relationships of various animals in ecosystems and the importance of wildlife conservation.
- **Species observed:** Bengal Tiger, Indian Elephant, and various bird species endemic to the region.





INDUSTRIAL VISIT TO KAJARIA CERAMIC LIMITED, SRIKALAHASTI

The Department of Chemistry at Government College for Men (Autonomous), Kadapa, organized an industrial visit for all B.Sc. Chemistry students to Kajaria Ceramics Limited, located in Srikalahasti, Tirupati District, on October 24, 2024. This visit was arranged as a part of the curriculum, aligning with the study of ceramics included in the B.Sc. syllabus.

Purpose of Visit:

The visit aimed to provide students with valuable insights into the production processes, quality control measures, and business operations of Kajaria Ceramics, one of India's leading tile manufacturing companies.

Objectives of the Visit

- To understand the manufacturing process for ceramic and vitrified tiles.
- To observe the technology, equipment, and automation systems used in tile production.
- To study quality control measures ensuring product durability and aesthetics.
- To gain insights into the environmental and safety practices followed at the plant.

Significant Outcomes:

- The Department of Chemistry organized an industrial visit to Kajaria Ceramics Limited, Srikalahasti, under the DBT Star College Scheme, offering students practical exposure to ceramic manufacturing processes.
- Students gained insights into the chemical composition of raw materials, high-temperature kiln operations, glazing techniques, and quality control procedures. They observed the application of inorganic chemistry and material science in real-time industrial settings.
- The visit bridged classroom learning with industrial practices, enhanced students' understanding of sustainable manufacturing, and encouraged interest in industrial chemistry careers.
- It also fostered interdisciplinary leading aligning with the DBT schemes objective of hands on experimental education.









Field Visit to Fisheries Industry at Nellore:

Date:12-11-2024.

The Department of Zoology, Government College for Men (Autonomous), Kadapa, organized a field visit to a Fisheries Industry in Nellore on 12-11-2024. The visit aimed to provide students with practical exposure to aquaculture practices and the functioning of the fisheries industry. Students observed various stages of fish breeding, hatchery management, feed formulation, and harvesting techniques. Experts at the facility explained sustainable practices and the economic importance of fisheries in regional development. The visit enhanced students' understanding of theoretical concepts through real-world applications and encouraged interest in careers related to fisheries and aquatic sciences.

Objectives:

- The visit aimed to provide students with practical exposure to aquaculture and fisheries management. During the trip, students observed various stages of fish breeding, rearing, and harvesting, and gained insights into modern aquaculture techniques, hatchery management, and fish processing methods.
- Industry experts guided the students through the operational procedures and highlighted sustainable practices being adopted in the sector. The field trip offered a valuable opportunity to connect theoretical knowledge with real-world applications, enhancing the students' understanding of fishery biology and commercial aquaculture.
- The visit also sparked discussions on career prospects in the fisheries sector.
 Overall, the trip was an enriching experience that broadened the students' perspectives and deepened their appreciation for the economic and ecological significance of the fisheries industry.

Significant Outcomes:

• The visit aimed to provide students with practical exposure to aquaculture and fisheries management.

- During the trip, students observed various stages of fish breeding, rearing, and harvesting, and gained insights into modern aquaculture techniques, hatchery management, and fish processing methods.
- Industry experts guided the students through the operational procedures and highlighted sustainable practices being adopted in the sector. The field trip offered a valuable opportunity to connect theoretical knowledge with real-world applications, enhancing the students' understanding of fishery biology and commercial aquaculture.
- The visit also sparked discussions on career prospects in the fisheries sector.
 Overall, the trip was an enriching experience that broadened the students' perspectives and deepened their appreciation for the economic and ecological significance of the fisheries industry.







Annexure - VI

Seminars/Workshops attended, paper presentations and Students' achievements

Name of the Activity: Under the DBT Star College Scheme, students from the Department of Zoology, Government College for Men (A), Kadapa, enthusiastically participated in the UGC-sponsored National Seminar on "Recent Advances in Toxicology, Immunology, and Biodiversity," held on 29th and 30th January 2025 at Acharya Nagarjuna University, Guntur. The seminar brought together experts and young researchers from across the country, offering a platform to discuss emerging trends and research findings. Students from the college actively took part in oral and poster presentations, showcasing their research and scientific understanding. The participated students being selected for Best Oral and Poster Presentation Awards. These accolades reflect the academic excellence and research potential nurtured under the DBT Star College Scheme. The event was a valuable learning experience, enhancing scientific communication skills and motivating students to further explore research avenues in life sciences. It was a proud and inspiring moment for the institution.

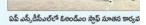








కి రాజు నించారు. దీనికోవం పది మందితో ఆడ్ హాక్ కమిటీని ఎసుకున్నారు.



పరిశోధనలపై ఆసక్తి చూపాలి

కటిన ఎద్యుకొమ్మిన చిర్యార్థులు ప్రారండు దగ గుండె పరిశోధన పట్ట అనక్షిని పెంపొందించుకోవాలని ప్రకుత్వ షురుముల కళాశాల ప్రేనిస్తాలే జి. రిర్మీంగ్ర నార్. వైస్ ప్రిన్సిపల్ రమేష్ పేర్కొన్నారు. కటిప ప్రమత్య పురుముల కళాశాలలో మొదటి సంవత్సరం అంతు శాస్త్రం అభ్యసిష్టన్న విద్యార్థులు జాతీయ స్వేయి సమర్పణ చేసి ప్రతిభ కాటారు. ఆదార్య నాగా ర్మన యూనపిర్సెటీలో జంరతూ స్వం. అన్యా కల్పర్ శాఖ సంయుక్తంగా గత నెల 28, శేరీ న నిర్వహించిన జాతీయుక్తంగా గత నెల 28, శేరీ న నిర్వహించిన జాతీయక్షంలో పిసాం. అదందే చయానిటికే పాటిన్నె యర్ అఫ్ జింజర్ అపీములో ఏ స్వెన్సముల్ అంటే పేరు కువ కుంటే పేపిములో ఏ స్వెనుముల్ అస్తార్స్ వెస్ బు కువి కే అసిత్యంత పాలయారు. అలాగే ఓరర్ ప్రస్తుంటేషన్ విద్యాగంలో 8 సాయి లీల, మని నిహండ్, అంతి శాయక్ మానవ ఆయసీకరణ యూగంలో సమర్ల అభివృత్తిన సాదించడంలో జీవవైవర్యం



బ్రాముఖ్యత అనే అంశంలో తృతీయ బహుముదిని సాధులారు. జాతీయస్వాయిలో విద్యార్థులు రాశీంచ టం పట్ల ప్రదాన అనార్యులు దాశ్రర్ జి రెపేంద్రవాథ్, వైస్ స్టేమ్స్ట్ ప్రాట్ కాక్టర్ ఎం. రెమీష్ సంతోషాన్ని చ్యక్తుర చేశారు. ఇంతు శాస్త్ర విధాగారిపతి రాక్టర్ పి.రివేస్ ఖర్, గైడ్ గా వ్యమారించిన దాక్టర్ పై సామిత్రి. ఇంతు శాస్త్ర ఆధ్యాపుకులు దాక్టర్ డివి సాగేంద్ర కుమార్, మామ్-మే, చాక్కర్ ఇప్పు, ఇకర ఆధ్యాపుకులు విద్యా రంతు అతినంచనడు తెలియకేశారు.

జాతీయస్థాయి సదస్సులో డిపిటి స్టార్ట్ స్కీమ్

కడప, ఫిబ్రవరి 1, ప్రభాతవార్త

ప్రభుత్వ పురుషుల కళాశాలలో మొదటి సంవత్సరం జంతు శాస్త్రం అభ్యసి స్తున్న విద్యార్థులు జాతీయస్థాయి సదస్సులో డిపిటీ స్టార్ట్ స్వీమ్లలో భాగంగా పుత్ర సమర్పణ చేశారు. ఆచార్య నాగార్జున యూనివర్సి టీలో జంతుశాస్టం మరియు ఆక్వా కల్చర్ వారు సంయుక్తంగా ఈ నెల 29 మరియు 30 న నిర్వహించినటువంటి జాతీయస్థాయి సదస్సులో జంతు శాస్త్ర విద్యార్థులు పత్ర నమర్పణ చేశారు. పోస్టర్ ప్రజెంటేషన్ విభాగంలో బి సాయి మరియు ఎస్ హాసన్ యాంటీ దయాబెటిక్ పొటెన్షియల్ ఆఫ్ జింజర్ ఆఫీషియల్ ఏ సస్టై నబుల్ ఆప్రొచెస్ టు దయాబెటిస్ మీటిగేషన్ ఆనే ఆంశంలో ద్వితీయ బహు మతిని పొందారు. ఆలాగే ఓరల్ ప్రజెంటేషన్ విభాగంలో కె సాయి లీల మని నిహంత్ మరియు అంజి నాయక్ మానవ అధునీకరణ యుగంలో సమగ్గ ఆభివృద్ధిని సాధించదంలో జీవవైవిద్యం యొక్క ప్రాముఖ్యత అనే అంశంలో త్పతీయ బహుమతిని సాధించారు. జాతీయస్థాయిలో విద్యార్తులు రాణించటం పట్ల ప్రధాన ఆచార్యులు డాక్టర్ జీ రవీంద్రనాథ్ మరియు వైస్ (పిన్ని పల్ డాక్టర్ ఎం రమేష్ సంతోపాన్ని వ్యక్తం చేశారు. జంతు శాస్త్ర విభాగాధిపతి దాక్టర్ పి.రవిశేకర్ మాట్లాడుతూ విద్యార్థులు ప్రారంభ దశ నుంచి పరిశోధన వట్ల ఆన ్ క్రిని పెంపొందించుకోవాలని తెలియజేశారు. జంతు శాస్త్ర అధ్యావకురాలు మరి యు పుత సమర్పణకు గైడ్ గా వ్యవహరించిన దాక్టర్ వై సావిత్రి మాట్లుడుతూ విద్యార్థులు బావి శాస్ర్రవేత్తలుగా ఎదగటానికి ఇటువంటి సదస్సులు ఎంతగానో ఉపయోగపదతాయని తెలియజేశారు. జంతు శాస్త్ర అధ్యావకులు దాక్టర్ డివి నాగేంద్ర కుమార్, మహేష్ డాక్టర్ అపర్థ మరియు ఇతర అధ్యాపకులు విద్యా రులకు అభినందనలు తెలియజేశారు.



జాతీయ సదస్సులో బహుమతులు

వైవీయూ (కడప), న్యూస్ట్ టుడే: ఆచార్య నాగార్జున యూనివర్సి టీలో జరిగిన జాతీయ స్థాయి సదస్పులో కడప ఆర్ట్స్ కళాశాలకు చెందిన విద్యార్థులు పలు విభాగాల్లో సత్తా చాటినట్లు జంతుశాస్త్ర అధ్యాపకులు వై.సావిత్రి పేర్కొన్నారు. బి.సాయి, ఎస్.హాసన్లు పోస్టర్ ప్రజెంటేషన్లో ద్వితీయ స్థానం, కె.సాయిలీల, మని నిహంత్, అంజినాయక్ ఓరల్ ప్రజెంటేషన్లో తృతీయ స్థానం సాధించినట్లు అధ్యాపకురాలు తెలిపారు. కళాశాల ట్రిన్బిపల్ జి.రవీ ద్రనాథ్, వైస్ డ్రిన్సిపల్ ఎం.రమేష్, వారిని అభినందించారు.

න්ජින0

02/02/2025 | Page No: 3 tharanam.net

करोहामाह करोट राजेंद्र सरामा है दिसीका हराइन कराई स्थाद

සෘණිණාත්ලතා නියිනිදු නිපයිා යිබීම් ත්ලදී නීැඩි ණි බුර්ාකිාව ජිපෘ•සාව බිය_්ර්ාූවා බ<u>ණි</u> බිකිර්_මහ



tojmusicolob erbiolyju istoje⁶ ista gipej goian serec elitodisa istosferi

ంత తే కాగులు విద్యాప్తుని పల్లకు దేశారు. పోస్టర్ బ్రజింగినికి విధానంలో కి సాం మరుడు ఎక్. పోసిక్ చూరికి మరికికిక పోవిస్తున్న ఇక్కుకుంటే అనుముకు lighted wifted to thirties include and motor tyles educate Burns, and List plotted borist I bus to be but took box was ordis aris waters ward that waygo broaded එරටුර රාජ් ආර්ය සම එමෙනේ ම මහුරුණු අතර අවුරුවුම මේණදියන් විතුමුග පස්වේත බඩු වුසම සප්වලය පමුරි ඒ පිර්වෙන బరియు నైన్ ఫిర్మెటర్ బ్యార్ పెల కమీష్ సంకోషార్మ వ్యవం చేశాడు. అంటు ఈ Expressive triple installed interested complete special telesco abifolicy width helps both front abitalism, so it enj empirion може им стории об не достой стори не до стории не trygu os egilgum across succe sonya avend ఇవ యుందిర్వామ్లో దమాగుపడాయని తెలియటేశారు. అంత శాష్ట్ర అర్మాములు దాక్షిస్ మిని రాగేం skerge notice was not one consigner in he common in a start, subtle, a copt will show not explain. Designer

K. A.K. - Market F. F. - A.K. Market - Ak.K.

K. Sai leela Mani Nihanth, I Zoology Honors student presented paper in International conference and got 1st prize and publish his article in research journal

Rajeshwar Education Society Buldhan

Vidarbha Mahavidyalaya, Buldhana (Arts and Commerce)

NAAC Accredited With B++ (CGPA2.77)

Ajintha Road, behind Samadhan Hotel, Sifat Colony, Dhande Layout, Buldhana, Maharashtra 443001 Website: https://www.ymybuldana.co.in



Sant Gadge Baba Amravati University, Amravati
In collaboration with

GLOBAL FOUNDATION, INDIA

Reg. NO:- MH/147/2021(22 Jan 2021) and F-30949 (08 Sept. 2021) Organizing

One Day Multidisciplinary International E-Conference

on

Science, Social Science, Arts, Business and Education: A Global Perspective (ICSSABEGP-2024)

Date: 28th September 2024, Day-Saturday

CERTIFICATE

Best Paper Presentation Award
This Certificate is awarded to



K. Sai Leela Mani Nihanth

Department of Zoology, Govt College for Men (A), Kadapa

1St Best Paper Presentation Award UG & PG Student

For his Presentation Entitled

Healthy Lives, Healthy Communities: A Focus on Disease Management and Control

In One Day Multidisciplinary International E-Conference on "Science, Social Science, Arts, Business and Education: A Global Perspective (ICSSABEGP-2024)" Organized by Vidarbha Mahavidyalaya, Buldhana, (Arts and Commerce), Buldhana, Maharashtra 443001 In Association with Global Foundation, India on Date: 28th September 2024, Day-Saturday.

अंभिछि। हर्

Convenor
Dr. Sangita K. Pawar
Department of History

atem .

Convenor Prof. V. G. Waghmare Department of English Gricalo

Organizing Secretary
Dr. L. F. Shirale
Department of Political Scien

Chief Organizer Prof. Muneshwar Jamaiwa Principal,

YAR routhe teams or Association

International Journal of Advance and Applied Research

www.ijaar.co.in

ISSN - 2347-7075 Peer Reviewed Vol.5 No.38

Impact Factor - 8.141
Bi-Monthly
Sept-Oct 2024



Healthy Lives, Healthy Communities: A Focus on Disease Management and Control

K. Sai Leela Mani Nihanth¹, Dr. Y. Savithri², Dr. P. Ravi Sekhar³, Y. Aparna⁴ and P. Mahesh⁵

¹Student, Government College for Men (A), Kadapa, A.P. India

^{2,3}Lecturer in Zoology, Govt. College for Men (A), Kadapa, A. P, India

^{4,5}Gues Faculty in Zoology, Govt. College for Men (A), Kadapa, A. P, India

Corresponding Author: K. Sai Leela Mani Nihanth

DOI- 10.5281/zenodo.14065634

Abstract:

The key to controlling and preventing illness is to encourage active communities and healthy lives. This study examines the relationship between a person's health and the health of their community, focusing on methods for managing and controlling illness. A healthy lifestyle includes intake of balanced diet, exercising frequently, getting enough sleep, managing stress, and abstaining from drugs and alcohol. People can dramatically lower their chance of developing chronic illnesses including cancer, diabetes, heart disease, and stroke by implementing these behaviors. In addition, leading a healthy lifestyle improves mental and emotional health and overall quality of life. Important factors influencing community health include having access to reasonably priced healthcare, secure housing, wholesome food, and leisure activities. Furthermore, robust social networks and active participation in the community are essential for fostering resilience and well-being. A multifaceted strategy is necessary for the management and control of diseases effectively. Reducing the occurrence of disease requires the implementation of preventive measures like immunization campaigns, health checks, and vaccination programs. For many diseases, early diagnosis and therapy can improve prognoses. Moreover, reducing health inequalities and enhancing population health require tackling social determinants of health including poverty, inequality, and prejudice. In conclusion, fostering healthy lifestyles and vibrant communities is fundamental for preventing and managing diseases. By promoting individual health, supporting community well-being, and implementing effective disease management strategies, we can create a healthier and more equitable future for all.

Keywords: Healthy Lifestyles, Community Health, Disease Prevention, Chronic Illness, Preventive Measures, Social Determinants, Health Equity, Well-being

Introduction:

The health of individuals and communities is a cornerstone of sustainable development and societal well-being. The theme "Healthy Lives, Healthy Communities: A Focus on Disease Management and Control" emphasizes the importance of effective strategies to manage and control, both chronic and infectious diseases. A robust public health infrastructure, supported by comprehensive disease management and control measures, is crucial to safeguarding the health of populations. This involves a multi-dimensional approach that includes prevention, early detection, treatment and the healthy lifestyles to mitigate the burden of diseases on communities.

Chronic diseases such as cardiovascular diseases, diabetes, and cancers, alongside infectious diseases like tuberculosis, malaria, and COVID-19, pose significant threats to global health. According to the World Health Organization (WHO), noncommunicable diseases (NCDs) are responsible for 71% of all deaths globally, with 85% of these deaths occurring in low- and middle-income countries (World Health Organization, 2021). In addition to

providing medical care, effective disease management addresses the socioeconomic determinants of health, such as access to healthcare, education, and poverty. These factors are critical in influencing the prevalence and severity of diseases within communities (Marmot & Wilkinson, 2005).

Prevention is a fundamental aspect of disease control. Vaccination programs have been instrumental in controlling infectious diseases such as smallpox, polio, and measles. The success of these programs underscores the importance of preventive strategies in disease management. Furthermore, encouraging and educating people about health issues is crucial to their ability to choose healthy lifestyle choices. Public health campaigns promoting smoking cessation, healthy eating, and regular physical activity can significantly reduce the risk of chronic diseases (Centers for Disease Control and Prevention, 2020).

Access to healthcare is another critical element in effective disease management and control. Universal Health Coverage (UHC) aims to ensure that all people have access to the health services they need, without financial hardship. The

IJAAR

WHO advocates for UHC as a key driver of health equity and social justice (World Health Organization, 2019). Strengthening health systems to provide comprehensive care, including primary care services, preventive care, and specialized treatment, is essential for effective disease management. Moreover, innovative approaches such as telemedicine and mobile health technologies are expanding access to care, particularly in remote and underserved areas (WHO, 2020).

Community engagement and participation are also vital in disease management and control efforts. Engaging communities in health initiatives fosters trust and encourages active participation in health programs. Community-based interventions, such as those targeting maternal and child health or promoting safe water and sanitation practices, have been shown to improve health outcomes significantly (Rifkin, 2009).

To explore effective strategies for disease management and control within communities, a comprehensive analysis was conducted. This involved reviewing existing literature, evaluating current health policies, and assessing community-based health programs. The procedure was divided into three primary steps:

Literature Review: A systematic review of scholarly articles, reports from health organizations like the World Health Organization (WHO) and Centers for Disease Control and Prevention (CDC), and case studies on disease management and control was conducted. This review focused on both chronic and infectious diseases and covered topics such as prevention strategies, healthcare access, and community engagement.

Policy Analysis: An assessment of national and international health policies related to disease management was carried out. Policies promoting vaccination, health education, and healthcare accessibility were evaluated for their effectiveness and impact on community health.

Community Health Program Assessment: To determine how well community health programs managed and controlled diseases, a variety of projects were examined. This involved examining programs targeting specific health issues, such as diabetes management or HIV prevention, and evaluating their methodologies, outcomes, and community engagement strategies.

Results:

Importance of Prevention: Preventive measures, such as vaccination and health education, were found to be highly effective in controlling the spread of infectious diseases. For instance, immunization campaigns have effectively eliminated smallpox and drastically decreased the incidence of polio and measles worldwide (WHO, 2021).

Access to Healthcare: Universal Health Coverage (UHC) emerged as a critical factor in effective

disease management. Countries with strong UHC policies, like Japan and Germany, demonstrated better health outcomes and lower disease burdens compared to countries without such policies (WHO, 2019). Access to preventive services, timely treatment, and continuous care are essential components of UHC.

Role of Social Determinants: Social determinants of health, such as income, education, and living conditions, were found to significantly influence disease prevalence and outcomes (Marmot & Wilkinson, 2005). Programs that addressed these determinants, such as community-based nutrition and education programs, showed positive impacts on health outcomes.

Community Engagement: Community participation in health programs significantly improved their effectiveness. For example, community-led initiatives in HIV prevention and management in sub-Saharan Africa is successful in reducing new infections and improving treatment adherence (UNAIDS, 2020).

Digital Health Innovations: The use of digital health tools, such as telemedicine and mobile health applications, was shown to enhance healthcare access and patient engagement, especially in remote and underserved areas (WHO, 2020).

Discussion:

The findings underscore the need for a comprehensive, multi-faceted approach to disease management and control. Infectious illness prevention still works best when combined with health education and vaccination programs. The eradication of smallpox and the near-eradication of polio serve as prime examples of the power of vaccination (CDC, 2020). However, achieving high vaccination coverage requires robust healthcare systems and community trust, both of which are influenced by broader social factors.

Access to healthcare is a fundamental pillar of effective disease management. Countries with strong UHC systems demonstrate lower mortality rates and better management of both chronic and infectious diseases (WHO, 2019). However, access to healthcare is not just about availability but also about affordability and quality. Policies should focus on reducing financial barriers to care and ensuring that healthcare services are of high quality and culturally sensitive.

Addressing the social determinants of health is equally critical. Poor living conditions, lack of education, and poverty are closely linked to higher disease prevalence and worse health outcomes (Marmot & Wilkinson, 2005). Interventions targeting these determinants can reduce health disparities and improve community health. For example, programs that provide nutritional support and education to low-income

families can prevent chronic diseases such as diabetes and hypertension.

Community engagement is another vital component. Health programs that actively involve community members in planning and implementation tend to be more successful. This is particularly true in managing diseases that carry social stigma, such as HIV/AIDS. Community-based programs in sub-Saharan Africa that include peer support and community education have been instrumental in reducing stigma and increasing treatment adherence (UNAIDS, 2020).

Finally, digital health technologies offer promising solutions for enhancing healthcare delivery and disease management. Telemedicine, for instance, can overcome geographical barriers, making healthcare more accessible to those in remote areas. Mobile health applications can support disease management by providing patients with reminders for medication, monitoring tools, and educational resources (WHO, 2020).

Conclusion:

Effective disease management and control are vital for ensuring healthy lives and communities. This requires a holistic approach that integrates prevention, equitable access to healthcare, community engagement, and attention to social determinants of health. Prevention remains the most cost-effective strategy for controlling diseases. Vaccination, health education, and healthy lifestyle promotion can significantly reduce both chronic and infectious diseases.

Ensuring access to quality healthcare for all, particularly through Universal Health Coverage, is essential for early detection, treatment and continuous management of diseases. Addressing social determinants of health can further reduce health disparities and improve community health outcomes. Digital health innovations present new opportunities for enhancing healthcare delivery and patient engagement.

In conclusion, a comprehensive, integrated approach to disease management and control is necessary to build healthy and resilient communities. By prioritizing prevention, equitable healthcare access, and community participation, we can effectively manage diseases and promote healthier lives for all.

References:

- Centers for Disease Control and Prevention (2020). Chronic Disease Prevention and Health Promotion. Retrieved from CDC website
- Marmot M & Wilkinson R (2005). Social Determinants of Health. Oxford University Press.
- Rifkin SB (2009). Community health and community health promotion. In Oxford Textbook of Public Health (5th ed., pp. 212– 221). Oxford University Press.

- World Health Organization (2019). Universal health coverage (UHC). Retrieved from WHO website
- World Health Organization (2020). WHO guideline: recommendations on digital interventions for health system strengthening. Retrieved from WHO website
- World Health Organization (2021).
 Noncommunicable diseases. Retrieved from WHO website
- Centers for Disease Control and Prevention (2020). Vaccines and Preventable Diseases. Retrieved from CDC website
- Marmot M & Wilkinson R (2005). Social Determinants of Health. Oxford University Press.
- UNAIDS (2020). Global HIV & AIDS statistics
 — 2020 fact sheet. Retrieved from UNAIDS
 website
- World Health Organization (2019). Universal Health Coverage (UHC). Retrieved from WHO website
- World Health Organization (2020). WHO guideline: recommendations on digital interventions for health system strengthening. Retrieved from WHO website
- World Health Organization (2021). Vaccines and immunization. Retrieved from WHO website

K. Sai Leela Mani Nihanth, Dr. Y. Savithri, Dr. P. Ravi Sekhar, Y. Aparna and P. Mahesh

$\underline{\text{Annexure} - VII}$ New experiments included in the course curriculum conducted with the equipment purchased under DBT Star College Scheme

S. No.	Organizing Department	Title of the Experiment/Project Department/Corse	Participating students	Outcome of the Experiment/Project
1	Botany	"Acetolysis of Spore and Pollen"	I Year UG	The sample used was Hibiscus rosa-sinensis pollens. Students learnt the process of acetolysis and study the same through microscopy
2	Botany	Seed Bank Maintenance	III Year UG	Seed Samples were collected and Preserved for future purpose
3.	Botany	Observation of Mitosis and Meiosis Under Compound microscope	I & II Year UG	Onion Root tips and Flower buds collected and Observed various stages of Mitosis and Meiosis
4	Zoology	"Estimation of total protein contents in different tissues of Labeo rohita"	III UG Students	Students learnt the preparation of tissue homogenate and measured the amount of protein present in the liver and the gut samples from the standard graph.
5	Zoology	"Biological study of internal organs of earthworm"	UG Zoology Honours and Program students	Students studied and prepared project on the earthworm anatomy
6	Zoology	"Species Composition Analysis"	UG Semester- III, Semester-I Sem - V	learnt the concept of species composition in an ecosystem and the significance of ecosystems with greater diversity being more productive

7.	Zoology	"Estimation of Proteins, Carbohydrates and Proteins	UG Semester- IV	Learnt the Qualitative analysis of proteins, carbohydrates and Proteins
8	Zoology	Estimation of Salivary amylase activity:	UG IV Sem	To know the mechanism of Salivary amylase activity in different samples.
9	Zoology and Biotechnology	Plasmid Isolation	UG V Semester	Isolation of plasmid has done in onion
10	Chemistry	Analysing of Dies Using UV cabinet	UG Semester- III Chemistry Honours	Analysing of avrious Dies Using UV cabinet

1. "Acetolysis of Spore and Pollen"





2. Seed Bank Maintenance:





3.Observation of Mitosis and Meiosis Under Compound microscope:





4. "Estimation of total protein contents in different tissues of Labeo rohita"





5. Species Composition Analysis''



6. "Estimation of Proteins, Carbohydrates and Proteins





7. Estimation of Oxygen, Chlorides in different Water samples:



8. Estimation of Salivary amylase activity:



9.Plasmid isolation:





10. Analysing of Dies Using UV cabinet





ನಾತ್ವ

పరిశోధనల వైపు దృష్టి కేంద్రీకరించాలి



విద్యాల్థి నిహాంత్రను అభినందిస్తున్న ప్రిన్సిపల్ రవీంద్రనాథ్ రెడ్డి, అధ్యాపకులు

• ప్రభుత్వ పురుమల కళాశాల ప్రధాన

కె.సాయిలీలా మనినిహాంత్ ఆరోగ్యకర జీవితాలు, త్రిమత్వ పురుమల కళాశాల ప్రధాన అవార్కులు డాక్టర్ రవీంద్రనాథ్ అరోగ్యకర సమాణాలు.. వ్యాధుల నియంత్రణ.. అరోగ్యకర సమాణాలు.. వ్యాధుల నియంత్రణ.. అరకట్టి విధానం అంశంపై దేసిన పత్ర సమర్పణణకు పర భవర్వ ఆధినందన కార్యక్రమంలో ఉన్నపల్ ప్రభమ బహుమతి లభించింది. ఈ సందర్భంగా నిర్వహించిన అభినందన కార్యక్రమంలో ఉన్నపల్ ప్రభమల కళాశాల ప్రధాన అరార్వల్లు డాక్టర్ రవీండ్రనాథ్రెడ్డి మాల్లుకుండా అంతూశాస్త్రం డనాథ్రెడ్డి మేర్కొన్నారు. అనేంద్రినల్లో విద్దార్లు మహిరులు గ్లోబల్ పాలనేకున్న సంయుక్తంగా అంతర్వాతీయ నదస్సు నీర్వహిం దాయి. ఈ సదస్సులో పలువురు పత్ర సమర్పణ ఆవర్ణ, డాక్టర్ రమీష్, డాక్టర్ వెంకటనుబ్పయ్య, చేయగా.. ప్రభుత్వ పురుషుల కళాశాలకు చెందిన

24/10/2024 | YSR Kadapa (Kadapa City) | Page : 9 Source : https://epaper.sakshi.com/

సాయిలీలా మనినిహాంత్ కు ప్రెసెంటేషన్ దిభాగంలో మొదటి బహుమతి

(ప్రభుత్వ పురుషుల కళాతాల)రవీంద్రనాథ్



పలితోధనలపై దృష్టి అభినందనీయం



PRINCIPAL GOVT. COLLEGE FOR MEN (A) KADAPA.

Dr. Y. SAVITHRI, Ph.D., COORDINATOR

DBT Star College Programme Govt. College for Men (A) Kadapa. Andhra Pradesh - 516 004.