

**YOGI VEMANA UNIVERSITY  
KADAPA**

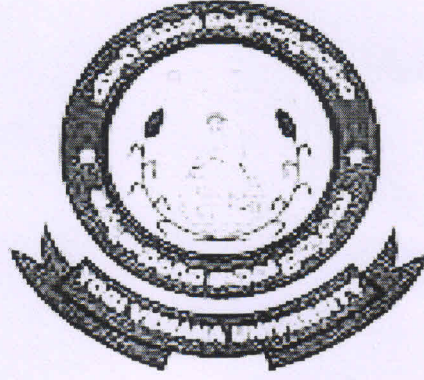
**యోగి వేమన విశ్వ విద్యాలయం  
కడప**

**REVISED SYLLABUS OF TELUGU under (Part-I)  
as SECOND LANGUAGE  
UNDER CBCS FRAMEWORK WITH EFFECT FROM 2023-2024**

**GENERAL TELUGU  
(1, 2 Semesters )**

**(To be Implemented from 2023-24 Academic Year)**

**FOUR-YEAR DEGREE PROGRAMME  
(With Learning Outcomes, Unit-wise Syllabus, References, Co-curricular Activities)**



యోగి బేమన విశ్వ విద్యాలయం  
కడప

బి.ఎ, బి.ఎస్.సి., బి.కాం. తదితర ప్రోగ్రాములు (నాలుగు సంవత్సరాల వ్యవధి)  
సి.బి.సి.ఎస్. పద్ధతిలో సవరించబడిన పాఠ్యప్రణాళిక 2023-24 విద్యా సంవత్సరం నుంచి అమలు  
General Telugu - సాధారణ తెలుగు

Subject Curricular Frame Work

Sem	Course	Title	Hrs/Wk	Credits		Max.Marks		Total
				IA	SE	IA	SE	
I	I	Sahiti Sourabham	04	03	25	75	100	
II	II	Srujanaatmaka Rachana	04	03	25	75	100	
Sem	Course	Title	Hrs/Wk	Credits	Max.Marks	Total		
				IA	SE			
I	I	సాహితీ సౌరభం	04	03	25	75	100	
II	II	సృజనాత్మక రచన	04	03	25	75	100	

- ① Bas chairman - H. Anura (Prof. M. Anu Radha Lakshmi)
- ② University Nominee - G. Parvathi (Prof. G. Parvathi)
- ③ Member - K. N. Sundareswara Rao (Dr. K. N. Sundareswara Rao)
- ④ Member - B. Sivamma (Prof. B. Sivamma)
- ⑤ Member -

YOGI VEMANA UNIVERSITY  
KADAPA

Revised UG Syllabus under CBCS  
(Implemented from Academic year 2023-24) Four years Programme

యోగి వేమన విశ్వ విద్యాలయం  
కడప

బి.ఏ, బి.ఎస్.సి., బి.కాం. తదితర ప్రోగ్రాములు (నాలుగు సంవత్సరాల వ్యవధి)  
సి.బి.సి.ఎస్. పద్ధతిలో సవరించబడిన పాఠ్యపుణాళిక 2023 -24 విద్యా సంవత్సరం నుంచి అమలు

General Telugu - సాధారణ తెలుగు

Semester - 1 - సాహితీ సౌరభం

అభ్యసన లక్ష్యాలు

యానిట్ల సంఖ్య 5

పీరియడ్ల సంఖ్య: 60

1. తెలుగుసాహిత్యం యొక్క ప్రాచీనతను, విశిష్టతను గుర్తించడం, ఆదికవి నన్నయ కాలంనాటిభాషా, సంస్కృతులను పరిచయం చేయడం
2. శౌషువో కాలంనాటి మతపరిస్థితులు, గణ్యులం కావ్య విశేషాలు తెలియజేయడం ద్వారా సమాజం పట్ల అవగాహన పెంపొందింపజేయడం
3. సంపన్న కుటుంబాలలోని పరిస్థితులు, ప్రేమ, పరువు వంటివి మనిషిని ఎలా నడిపిస్తాయో అవగాహన కల్పించడం
4. జమీందారీ వ్యవస్థ ఎలా బీటలు వారుతుందో, మన సమాజంలో పెట్టుబడిదారీ బీజాలు ఎలా నొటుకున్నాయో అర్థం చేసుకోవడంతో పాటు మన పల్లెటూళ్లు, మానవ సంబంధాలు, ఆర్థిక అంతస్తులు వికృత రూపంలో ఎలా సాక్షాత్కరిస్తాయో తెలియజేయడం
5. జీవిత చరిత్ర ప్రక్రియను, దాని విశిష్టతను పరిచయం చేయడం
6. ప్రాచీన కావ్యభాషలోని వ్యాకరణాంశాలను అధ్యయనం చేయడం  
వ్యాకరణాంశాల ద్వారా భాషాసామర్థ్యాన్ని పెంపొందింపజేయడం

యోగి వేమన విశ్వ విద్యాలయం, కడప

బి.ఏ, బి. ఎస్. సి., బి. కాం. తదితర ప్రోగ్రాములు (నాలుగు సంవత్సరాల వ్యవధి)

సి.బి.సి.ఎస్. పద్ధతిలో సవరించబడిన పాఠ్యప్రణాళిక 2023 -24 విద్యా సంవత్సరం నుంచి అమలు

General Telugu - సాధారణ తెలుగు

Semester - 1 - సాహితీ సారథం

పాఠ్య ప్రణాళిక

యానిట్ -I (ప్రాచీన కవిత్వం) రొజనీతి - నన్నయ్య - ఆంధ్ర మహాభారతం - సభాపర్వం - ప్రథమాశ్వాసం

(26-57 పద్యాలు)

- నన్నయ్య - కవి పరిచయం
- ప్రజాపాలన - నాడు, నేడు
- రొజనీతి - పాఠ్యాంశ ఇతివృత్తం
- రొజనీతి పాఠ్యాంశ సందేశం

యానిట్ -II (ఆధునిక కవిత్వం) గజ్జలం - జాషువా - ప్రథమ భాగం (1-40 పద్యాల వరకు)

- గుర్రం జాషువా కవిపరిచయం, కవితాశైలి
- కావ్య రచనా నేపథ్యం
- గజ్జలం పాఠ్యాంశ ఇతివృత్తం
- పాఠ్యాంశ సందేశం

యానిట్ -III (కథానిక) అలరొస పుట్టిళ్ళు - కళ్యాణ సుందరి జగన్నాథ

- రచయిత్రి పరిచయం
- కథా నేపథ్యం, సందేశం
- కథాంశం
- పాత్ర చిత్రణ

యానిట్ -IV (నవల) అసమర్థుని జీవయాత్ర - గోపీచంద్

- గోపీచంద్ - రచయిత పరిచయం
- నవల నేపథ్యం
- నవల ఇతివృత్తం, పాత్ర చిత్రణ
- నవల సందేశం

యానిట్ -V (జీవిత చరిత్ర) సి.పి. బ్రౌన్ చరిత్ర - జానుమద్ది హనుమచ్ఛాస్త్రి

- సి.పి. బ్రౌన్ - పరిచయం
- సిపిబ్రౌన్ వ్యక్తిత్వం
- సిపిబ్రౌన్ కు కడపలో అనుబంధం
- బ్రౌన్ సాహిత్య సేవ

వ్యాకరణం

సంధులు: అత్య, ఇత్య, ఉత్య, తిక, సరళాదేశ, గుండదవదేశ, ద్వరుక్త టకార,

సవర్ణ బిర్లు, గుణ, యణాదేశ, వృద్ధి సంధులు.

సమాసాలు: అవ్యయాభావ, తత్పరుష, కర్మధారయ, ద్వంద్వ, ద్విగు, బహువ్రీహి.

అర్థాలంకారాలు: ఉపమ, ఉత్పేక్ష, రూపక, స్వభావోక్తి, అర్థాంతర వ్యాస, అతినయోక్తి, శ్లేష.

శబ్దాలంకారాలు: వృత్తనుస్తాస, ఛేకానుస్తాస, లాటానుస్తాస, అంత్యానుస్తాస

వృత్తాలు: ఉత్పలమాల, చంపకమాల, శార్దూలము, మత్తేభము

జాతులు: కందం, ద్విపద

ఉపజాతులు: ఆటవెలది, తేటగీతి, సీసం మరియు ముత్యాలసరాలు

▪ ఆధార గ్రంథాలు:

1. శ్రీమదాంధ్ర మహాభారతము - సభాపర్వము-తిరుమల తిరుపతి దేవస్థానం ప్రచురణ
2. గణ్ధలం - జాషువా
3. అలరొస పుట్టిళ్లు- కళ్యాణ సుందరి జగన్నాథ
4. అసమర్థుని జీవయాత్ర - త్రిపురనేని గోపీచంద్
5. సిపిఛౌన్ జీవిత చరిత్ర - జానుమద్ది హనుమచ్ఛాస్త్రి

▪ సూచించబడిన సహపాఠ్య కార్యక్రమాలు:

1. నన్నయ్య, తిక్కన, ఎఱ్ఱన మొదలైన ప్రసిద్ధ కవుల పాఠ్యంశేతర పద్యాలను ఇచ్చి, విద్యార్థులచేత సమీక్షలు రాయించడం; ఆయా పద్యాల్లోని యతిప్రాసాది ఛందోవిశేషాలను గుర్తించజేయడం.
2. విద్యార్థులచేత పాఠ్యంశాలకు సంబంధించిన వ్యాసాలు రాయించడం(సెమినార్/అపైన్సెంట్)
3. ప్రాచీన పాఠ్యంశాలలోని సమకాలీనతను గూర్చిన బృంద చర్చ, ప్రాచీన సాహిత్యాన్నినేటి సామాజిక దృష్టితో పునర్మూల్యాంకనం చేయించడం.
4. చౌరిత్రిక, సాంస్కృతిక అంశాలకు సంబంధించిన పర్యటక ప్రదేశాలను సందర్శించడం.
5. వ్యక్తిగత/బృంద ప్రాజెక్టులు చేయించడం.

▪ అభ్యసన ఫలితాలు

ఈ కోర్సు విజయవంతంగా ముగించాక, విద్యార్థులు క్రింది అభ్యసన ఫలితాలను పొందగలరు.

1. తెలుగుసాహిత్యం యొక్క ప్రాచీనతను, విశిష్టతను గుర్తిస్తారు. ఆదికవి నన్నయ కాలనాటి భాషాసంస్కృతులను, ఇతిహాసకాలం నాటి రాజనీతి విషయాలపట్ల పరిజ్ఞానాన్ని సంపాదించగలరు. ప్రాచీన కావ్యభాషలోని వ్యకరణాంశాలను అధ్యయనం చేయడం ద్వారా భాషాసామర్థ్యాన్ని, రచనలు మెళకువలను గ్రహించగలరు.
2. జాషువా కాలనాటి మతపరిస్థితులను, గణ్ధలం కావ్య విశేషాలను గ్రహిస్తారు. తెలుగు నుడికారం, సామెతలు, లోకోక్తులు మొదలైన భాషాంశాల పట్ల పరిజ్ఞానాన్ని పొందగలరు.
3. అలరొస పుట్టిళ్లు కథా నేపథ్యాన్ని, సంపన్న కుటుంబాలలోని పరిస్థితులను, ప్రేమ, పరువు వంటివి మనిషిని ఎలా నడిపిస్తాయో అవగాహన చేసుకోవడంతో పాటు కథా రచన ఎలా చేయాలో తెలుసుకుంటారు.
4. అసమర్థుని జీవయాత్ర రచనలో అప్పటి మన పల్లెటూళ్లు, మానవ సంబంధాలు, ఆస్తి అంతస్తులు వికృత రూపంలో ఎలా సాక్షాత్కరిస్తాయో, జమీందారీ వ్యవస్థ ఎలా బీటలు వారుతుందో, మన సమాజంలో పెట్టుబడిదారీ బీజాలు ఎలా నొటుకున్నాయో విద్యార్థి తెలుసుకుంటాడు. ఒక తరం జీవితాన్ని కళ్లకు కట్టే మనోవైజ్ఞానిక నవలగా వేరు పొందిన అసమర్థుని జీవయాత్ర విద్యార్థి వ్యక్తిత్వ వికాసానికి దోహదం చేస్తుంది.
5. సి. పి. ఛౌన్ జీవిత చరిత్రను అధ్యయనం చేయడంతోపాటు జీవిత చరిత్ర ప్రక్రియను గురించి తెలుసుకుంటారు.
6. ప్రాచీన కావ్యభాషలోని వ్యకరణాంశాలను అధ్యయనం చేయడం ద్వారా భాషాసామర్థ్యం పెంపొందుతుంది.

ప్రశ్నోపత్ర నమూనా ( BLUE PRINT )

అ-విభాగము

సంక్షిప్త సమాధాన ప్రశ్నలు

5x5=25 మా

కింది 10 ప్రశ్నలలో ఏదైనా 5 ప్రశ్నలకు సమాధానం రాయాలి.

1. కంఠస్థ పద్యాలు రెండు ఇస్తే, ఒకటి రాయాలి - మొదటియానిట్ నుంచి ఒకటి, రెండవ యానిట్ నుంచి ఒకటి ఇవ్వాలి.
2. సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు-మాడు ఇస్తే, రెండు రాయాలి. ఒక్కొక్క దానికి రెండున్నర మార్కులు.(3-2) (పై 1,2 ప్రశ్నలు మొదటి, రెండవ (రాజనీతి, గణ్యం) యానిట్ల నుండి మాత్రమే ఇవ్వవలెను.)
3. సంధులు (8-5) 4. సమాసాలు (8-5)
5. అలంకారాలు (3-1) 6. ఛందస్సు (3-1)
7. చిన్న ప్రశ్న 2 వ యానిట్ నుంచి
8. చిన్న ప్రశ్న 3 వ యానిట్ నుంచి
9. చిన్న ప్రశ్న 4 వ యానిట్ నుంచి
10. చిన్న ప్రశ్న 5 వ యానిట్ నుంచి

ఆ - విభాగము

వ్యాసరూప సమాధాన ప్రశ్నలు- ప్రతి యానిట్ నుంచి తప్పనిసరిగా రెండు ప్రశ్నలు ఇచ్చి ఒక ప్రశ్నకు సమాధానం రాయమనాలి. మొత్తం ప్రశ్నలు 5. 5x10=50 మా

11. ప్రతిపదార్థ పద్యాలు (అంతర్గత ఛాయిన) (2-1) I వ యానిట్ నుంచి ఒకటి, II వ యానిట్ నుంచి ఒకటి రెండు పద్యాలు ప్రతిపదార్థాలకోసం ఇవ్వాలి.
12. I, II యానిట్ల నుంచి (అంతర్గత ఛాయిన) (2-1)
13. III యానిట్ నుంచి (అంతర్గత ఛాయిన) (2-1)
14. IV యానిట్ నుంచి (అంతర్గత ఛాయిన) (2-1)
15. V యానిట్ నుంచి (అంతర్గత ఛాయిన) (2-1)

ప్రశ్నోపత్ర నిర్ణాతలకు సూచనలు

ప్రతిపదార్థ పద్యాలు, కంఠస్థ పద్యాలు "రాజనీతి, గణ్యం" అనే రెండు పాఠ్యాంశాల నుండి కింద సూచించిన పద్యాలను మాత్రమే ఇవ్వాలి.

ప్రతిపదార్థ & కంఠస్థ పద్యాలు

రాజనీతి (4 పద్యాలు)

గణ్యం (6 పద్యాలు)

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. కడు జనువాడనై - 32,       | 1. చిక్కిన కాసుచే - (పద్యం నం .1)              |
| 2. బహుధనధాన్య సంగ్రహము - 53 | 2. పూపవయస్సులో - (పద్యం నం 2)                  |
| 3. వదలక బుద్ధి - 54         | 3. ముప్పు ఘటించి - (పద్యం నం 3)                |
| 4. ఉత్తమ మధ్యమాధమ           | 4. హృదయము లేని - (పద్యం నం 18)                 |
|                             | 5. ప్రతిమల పెండ్లి - (19వ) 6. మృగపక్షిత్వ - 31 |

## యోగ వేమన విశ్వ విద్యాలయం, కడప

జనరల్ తెలుగు సెమిస్టర్ - I - - పేపర్ - 1      సాహితీ సౌరభం - మాబలి ప్రశ్నోత్తరం

సమయం 3 గం

మార్కులు 75

I కింది 10 ప్రశ్నలలో ఏదైనా 5 ప్రశ్నలకు సమాధానం రాయాలి. ప్రతి సమాధానానికి 5 మార్కులు.

1. క్రింది పద్యాలలో ఒకదానిని పాదభంగం లేకుండా రాయండి.  
(అ) ఉత్తమ మధ్యమాధమ... .. తప్పకుండగన్. (ఆ) పూపవయస్సులో... .. నీతిమంతుడై.
2. క్రింది వానిలో రెంటికి సందర్భసహితవ్యాఖ్య రాయండి.  
(అ)వార్త నిర్వహింపవలయు(ఆ) భాగ్య విహీనుల క్షుత్తులారునే(ఇ) అప్పు వడ్డది సుమీ భారతావని వీని నేవకున్
3. క్రింది వానిని విడిదీసి, సందిగ్ధం రాయండి.  
(అ) మధ్యమాధమ (ఆ) అభ్యంతరము (ఇ) విద్యుజ్జనము (ఈ) క్రొంచీకటి (ఉ) మిన్నేరు
4. క్రింది వానికి విగ్రహ వాక్యాలు రాసి, సమసాల పేర్లు రాయండి.  
(అ) చోరభయము (ఆ) సాధుజనులు (ఇ) క్షుద్రానలము (ఈ) ఖగ రాజ్ఞి (ఉ) పినొకపాణి
5. క్రింది అలంకారాలలో ఒకదానికి లక్ష్య లక్షణ సమన్వయం చేయండి.(అ) ఉపమ(ఆ) రూపకం (ఇ) స్లేష
6. క్రింది పద్యాలకు ఒకదానికి లక్ష్య లక్షణ సమన్వయం చేయండి. (అ) సిసం (ఆ) మత్తేభం (ఇ) కందం
7. జాషువా గబ్బిలం కావ్య విశిష్టతను తెలపండి. 8. అలరొస పుట్టిళ్ళు కథాంశాన్ని సంగ్రహంగా రాయండి.
9. సీతారామరావు పాత్ర చిత్రణ చేయండి. 10. సి.పి.బ్రౌన్ చేసిన సాహితీసేవను సంగ్రహంగా రాయండి.
- II. కింది 5 ప్రశ్నలకు వ్యాసరూప సమాధానాలు రాయండి. ప్రతి సమాధానానికి 10 మార్కులు.
11. క్రింది పద్యాలలో ఒకదానికి ప్రతిపదార్థ తాత్పర్యాలు రాయండి. 10 మా  
(అ) కడు జనువాడు వై ..... (లేదా) (ఆ) చిక్కన కాసుచే.....
12. (అ) రొజనీతి పాఠ్యం ఆధారంగా ప్రజాపాలన ఎలా ఉండాలి రాయండి. (లేదా)  
(ఆ) మీ పాఠ్యం ఆధారంగా జాషువా కవిత్వాలను వివరించండి.
13. (అ) అలరొస పుట్టిళ్ళు కథాంశ సందేశాన్ని రాయండి (లేదా)  
(ఆ) అలరొస పుట్టిళ్ళు ఆధారంగా ధన్యవంతులయిన ఇళ్ళలో స్త్రీల పరిస్థితి వివరించండి.
14. (అ) మీ నవల ఆధారంగా సీతారామరావు జీవయాత్రను వర్ణించండి. (లేదా)  
(ఆ) మీ నవల ఆధారంగా అందే సందేశాన్ని వివరించండి.
15. (అ) సి. పి. బ్రౌన్ చేసిన సాహిత్యసేవను గురించి రాయండి. (లేదా)  
(ఆ) మీ పాఠ్యం ఆధారంగా బ్రౌన్ వ్యక్తిత్వాన్ని వివరించండి.

YOGI VEMANA UNIVERSITY  
KADAPA

యోగి వేమన విశ్వ విద్యాలయం  
కడప

Revised UG Syllabus under CBCS  
(Implemented from Academic year 2023-24) Four years Programme

బి.ఏ, బి.ఎస్.సి., బి.కాం. తదితర ప్రోగ్రాములు (నాలుగు సంవత్సరాల వ్యవధి)

సి.బి.సి.ఎస్. పద్ధతిలో సవరించబడిన పాఠ్యప్రణాళిక 2023 -24 విద్యా సంవత్సరం నుంచి అమలు

General Telugu - సాధారణ తెలుగు

Semester - II - స్మజనోత్తక రచన

■ అభ్యసన లక్ష్యాలు

యానిట్ల సంఖ్య 5

పీరియడ్ల సంఖ్య: 60

1. తెలుగు సాహిత్య అభ్యసన నైపుణ్యాలను, సృజనోత్తక నైపుణ్యాలుగా మార్చడం  
విద్యార్థులు భాషాతత్వ్యాన్ని, భాష యొక్క ఆవశ్యకతను, భాష యొక్క ప్రాధాన్యాన్ని గుర్తింపజేయడం  
మనిషి వ్యక్తిగత జీవనానికి, సామాజికవ్యవస్థ పటిష్టతకు భాష ప్రధానమని తెలుసుకునేలా జేయడం  
తెలుగుభాషలోని కీలకాంశాలైన వర్ణం, పదం, వాక్యాల ప్రాధాన్యాన్ని అవగాహన చేసుకోవడం
2. అనువాద రంగంలో నైపుణ్య సంపాదనను కలగజేయడం
3. సృజన రంగం, ప్రసారమాధ్యమ రంగాల్లో ఉపాధి అవకాశాలను అందించుచుకునేలా జేయడం
4. వ్యాస రచన ఎలా చేయాలో నేర్పించడం
5. సాంకేతికత రంగంలో తెలుగు ప్రాధాన్యతను గుర్తించేలా జేయడం

YOGI VEMANA UNIVERSITY  
KADAPA

బి.ఏ., బి. ఎస్. సి., బి. కాం. తదితర ప్రోగ్రాములు (నాలుగు సంవత్సరాల వ్యవధి)

సి.బి.సి.ఎస్. పద్ధతిలో సవరించబడిన పాఠ్యప్రణాళిక 2023 -24 విద్యా సంవత్సరం నుంచి అమలు

General Telugu - సాధారణ తెలుగు

Semester - II - స్పృజనోత్తర రచన

పాఠ్య ప్రణాళిక

I. వ్యక్తికరణ నైపుణ్యాలు

- భాష- నిర్వచనాలు, లక్షణాలు
- భాష- ఆవశ్యకత, ప్రయోజనాలు
- భాష- ఉత్పత్తి వాదాలు
- వర్ణం - పదం - వాక్యం

II. అనువాద రచన

- అనువాదం - నిర్వచనాలు, ఆవశ్యకత
- అనువాద పద్ధతులు
- అనువాద సమస్యలు - భౌగోళిక, భాష, సాంస్కృతిక సమస్యలు.

- అభ్యాసం ఆంగ్లం నుంచి తెలుగుకు, తెలుగు నుంచి ఆంగ్లానికి ఒక 'పేర' అనువాదం చేయడం

III. మాధ్యమాలకు రచన

- పత్రికా రచన - వార్తారచన, సంపాదకీయం, సమీక్ష
  - శ్రవ్యమాధ్యమం - రేడియోరచన (కథ), podcast (డాక్యుమెంటరీ)
  - దృశ్య మాధ్యమం - టెలివిజన్ (కెమెరా) రచన [రూపకం (Skit), వాళ్చానం (Anchoring)]
- ముద్రణ మాధ్యమం/ శ్రవ్య మాధ్యమం/ దృశ్య మాధ్యమం రచన విద్యార్థుల చేత చేయించడం

IV. తెలుగు వ్యాస రచన

- తెలుగు వ్యాసం - నిర్వచనాలు, లక్షణాలు
- సాక్షివ్యాసం - స్వభాష
- ఉపాధ్యాయ ఉవాచ - మునిమాణిక్యం నరసింహారావు

- విద్యార్థి చేత వ్యాస రచన చేయించడం

V. తెలుగు సాంకేతికత

- తెలుగు లిపి పరిచయం - యానికోడ్
- తెలుగు వికీపీడియా
- సామాజిక మాధ్యమాల్లో తెలుగు
- ('ఇ' పత్రికలు, వెబ్సైట్లు, బ్లోగ్లు)

- తెలుగు వికీపీడియాలో మార్పులు చేర్పులు విద్యార్థుల చేత చేయించడం/
- సామాజిక మాధ్యమాల్లో తెలుగు రచనలు చేయించడం

▪ ఆధార గ్రంథాలు/వ్యాసాలు

1. వ్యక్తికరణ నైపుణ్యాలు -1. ఆధునిక భాషాశాస్త్ర సిద్ధాంతాలు - ఆచార్య పి. ఎస్. సుబ్రహ్మణ్యం
  2. తెలుగు భాషా చరిత్ర -(సం.) ఆచార్య భద్రురొజ కృష్ణమూర్తి
  3. తెలుగు వాక్యం - ఆచార్య చేకూరి రామారావు,
2. ఉత్తమ కవిత-లక్షణాలు - నవ్యకవిత్వ లక్షణములు - ఆచార్య సి. నారాయణరెడ్డి  
ఆధునికాంధ్ర కవిత్వము-సంప్రదాయములు, ప్రయోగములు, చతుర్థ ప్రకరణము.
3. ఉత్తమ కథ-లక్షణాలు - కథాశిల్పం-వల్లంపాటి వెంకటసుబ్బయ్య, పుటలు 11-17.
4. తెలుగు కథానిక - స్వరూప స్వభావాలు - షోరంకి దక్షిణమూర్తి
5. ఉత్తమ వ్యాసం లక్షణాలు- చదువు - సంస్కృతి (వ్యాసం) - కొడవటిగంటి కుటుంబరావు
6. తెలుగు వ్యాస పరిణామం - ఆచార్య కొలకూరి ఇనాక్
7. అనువాద రచన
  - 1. అనువాద సమస్యలు - రాచమల్లు రామచంద్రారెడ్డి (పుటలు 61-75, 85-94)
  2. అనువాదన పద్ధతులు - ఆచరణ సమస్యలు-చేకూరి రామారావు.  
"భాషాంతరంగం", తెలుగు విశ్వవిద్యాలయం ప్రచురణ. (పుటలు 130-146,)
8. ముద్రణా మాధ్యమం - మాధ్యమాలకు రచన(పుటలు 9-12)  
డా॥ బి.ఆర్. అంబేద్కర్ విశ్వవిద్యాలయ ప్రచురణ
9. పత్రికా భాష - మాధ్యమాలకు రచన(పుటలు 67-74)  
డా॥ బి.ఆర్. అంబేద్కర్ విశ్వవిద్యాలయ ప్రచురణ
10. పత్రికా రచన - తెలుగు మౌలికాంశాలు (పుటలు 59-69)  
డా॥ బి.ఆర్. అంబేద్కర్ విశ్వవిద్యాలయ ప్రచురణ
11. ప్రసార మాధ్యమాలు - మాధ్యమాలకు రచన (పుటలు 3-10)  
డా॥ బి.ఆర్. అంబేద్కర్ విశ్వవిద్యాలయ ప్రచురణ
12. రేడియో రచన - మాధ్యమాలకు రచన (పుటలు 141-148)  
డా॥ బి.ఆర్. అంబేద్కర్ విశ్వవిద్యాలయ ప్రచురణ  
- చూ. మాధ్యమాలకు రచన (పుటలు 141-148)
13. వ్యాఖ్యానం (యాంకరింగ్) - మాధ్యమాలకు రచన(పుటలు 178-181)  
డా॥ బి.ఆర్. అంబేద్కర్ విశ్వవిద్యాలయ ప్రచురణ
14. టెలివిజన్ రచన - మాధ్యమాలకు రచన (పుటలు 153 -160)  
డా॥ బి.ఆర్. అంబేద్కర్ విశ్వవిద్యాలయ ప్రచురణ
15. తెలుగు జర్నలిజం - డా॥ బూదరొజ రాధాకృష్ణ

యోగి వేమన విశ్వ విద్వాలయం, కడప

జనరల్ తెలుగు సెమిస్టర్ - 2 - - పేపర్ - 2 స్వజనాత్మక రచన

సమయం 3 గం

మాదిరి ప్రశ్నాపత్రం

మార్కులు 75

I కింది 10 ప్రశ్నలలో ఏదైనా 5 ప్రశ్నలకు సమాధానం రాయాలి.

పదవ ప్రశ్నకు తప్పనిసరిగా సమాధానం రాయాలి. ప్రతి సమాధానానికి 5 మార్కులు. 5 \* 5 = 25 మా

1. భాష - ఉత్పత్తి వాదాలు

2. వాక్యం - రకాలు

3. అనువాదం - ఆవశ్యకత

4. సంపాదకీయాలు

5. వ్యాఖ్యానం (యాంకరింగ్)

6. వ్యాసం - లక్షణాలు

7. మునిమాణిక్యం నరసింహ రావు

8. తెలుగు లిపి - యానికోడ్

9. తెలుగు వికీపీడియా

10. క్రింది ఆంగ్లభాషలోని విషయాన్ని తెలుగులోకి అనువాదం చేయండి.

In the 19th century in India no one would have dream of educating their girls. But Mahatma Jyotiba Phule was a visionary, much ahead of his times. A pioneer in the field of women's education, he is the one who opened the first ever girls school in India. He formed the Satya Sidham Samaj with the aim of protecting the so-called lower castes from Exploitation and injustices. His unrelenting efforts to eradicate social Inequalities earned him title of "Father of India Social Revolution".

II. కింది 5 ప్రశ్నలకు వ్యాసరూప సమాధానాలు రాయండి. ప్రతి సమాధానానికి 10 మార్కులు. 5 \* 10 = 50 మా

11. భాషను నిర్వచించి, భాషా లక్షణాలను రాయండి. (లేదా)

భాషానిర్మాణంలో వర్ణం ప్రాధాన్యతను వివరించండి.

12. అనువాద సమస్యలను గూర్చి వ్యాసం రాయండి. (లేదా)

అనువాద పద్ధతులను వివరించండి.

13. వార్తారచనపై సమగ్ర వ్యాసం రాయండి. (లేదా)

టెలివిజన్ రచనపై వ్యాసం రాయండి.

14. తెలుగు వ్యాసాన్ని నిర్వచించి, సాక్షివ్యాసాల ప్రత్యేకతను రాయండి (లేదా)

ఉపాధ్యయ ఉవాచ రచనావిశిష్టతను వివరించండి.

15. సామాజిక మాధ్యమాల్లో తెలుగు స్థానాన్ని నిర్వచించండి. (లేదా)

తెలుగు లిపిని పరిచయం చేస్తూ, తెలుగు వికీపీడియా ప్రాధాన్యాన్ని విశ్లేషించండి.

▪ సూచించబడిన సహపాఠ్య కార్యక్రమాలు

1. భాషాంశాలపై, వాక్య నిర్మాణంపై అసైన్మెంట్లు రాయించడం, పత్రికల్లోని సాహిత్య/భాషాంశాలను సేకరింపజేయడం.
2. విద్యార్థులచేత తెలుగుభాషాసాహిత్యాలపై ప్రసంగ వ్యాసం ఇప్పించడం (సెమినార్, అసైన్మెంట్)
3. వ్యాసరచన, లేఖారచన, స్వీయకవితలు రాయించితరగతిలో చదివింపజేయడం
4. వివిధ కార్యక్రమాల్లో విద్యార్థులచేత సదస్సు నిర్వహణ, వ్యాఖ్యానం (యాంకరింగ్) చేయించడం.
5. సమకాలీన భాషాసమస్యలపై / ఉద్యమాలపై/సాంఘిక సమస్యలపై 'బృందచర్చ'(Group Discussion)
6. తెలుగుభాషా దినోత్సవం/అంతర్జాతీయ మాతృభాషా దినోత్సవం మొదలైన రోజుల్లో జరిగే సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు విద్యార్థులచేత నిర్వహింపజేయడం, వాటిపై సమీక్షలు/పత్రికా ప్రకటనలు రాయించడం.
7. సమకాలీన సంఘటనలపై సామాజిక మాధ్యమాల్లో / టి.వి.ల్లో జరిగే చర్చలను నమోదు చేసిసంకలనం చేయడం.
8. సాంస్కృతిక / చారిత్రక ప్రాశస్త్యం కలిగిన కట్టడాలు, దేవాలయాలు, కళానిలయాలను 'బృందపర్యటన/ క్షేత్ర పర్యటన' ద్వారా విద్యార్థులచేత సందర్శింపజేయడం.

▪ అభ్యసన ఫలితాలు

ఈ కోర్సు విషయవంతంగా ముగించుకొక, విద్యార్థులు క్రింది అభ్యసన ఫలితాలను పొందగలరు.

1. తెలుగు సాహిత్య అభ్యసన ద్వారా నేర్చుకున్న నైపుణ్యాలను, సృజనాత్మక నైపుణ్యాలను మార్చుకోగలరు. విద్యార్థులు భాషాతత్వాన్ని, భాష యొక్క ఆవశ్యకతను, భాష యొక్క ప్రాధాన్యాలను గుర్తిస్తారు. మనిషి వ్యక్తిగత జీవనానికి, సామాజికవ్యవస్థ పటిష్ఠతకు భాష ప్రధానమని తెలుసుకుంటారు. తెలుగుభాషలోని కీలకాంశాలైన వర్ణం, పదం, వాక్యాల ప్రాధాన్యాలను గుర్తువ్వగ్రహించి, లిఖితరూప వ్యక్తికరణ ద్వారా భాషానైపుణ్యాలను మెరుగుపరచుకోగలరు.
2. అనువాద ఆవశ్యకతను తెలుసుకుంటారు. అనువాద రంగంలో నైపుణ్యం పెరుగుతుంది.
3. సృజన రంగం, ప్రసారమాధ్యమ రంగాల్లో ఉపాధి అవకాశాలను అందించుకోగలరు.
4. భాషానైపుణ్యాలను అలవరచుకోవడంతోపాటు వినియోగించడం నేర్చుకుంటారు. భాషానైపుణ్యాలను సృజనాత్మక రూపంలో వ్యక్తీకరించగలరు. మంచివ్యాస రచనా నైపుణ్యాలను పెంపొందించుకోగలరు.
5. సాంకేతికత రంగంలో తెలుగు ప్రాధాన్యత గురించి అవగాహన పొందగలరు.

▪ ప్రశ్నోపత్తి నమూనా

అ-విభాగము

సంక్షిప్త సమాధాన ప్రశ్నలు - ప్రతి యానిట్ నుంచి తప్పనిసరిగా రెండు ప్రశ్నలు ఇవ్వు, మొత్తం పది ప్రశ్నలు ఇచ్చి, విబింటికి సమాధానం రాయమనాలి. 5x5=25 మా

ఆ - విభాగము

వ్యాసరూప సమాధాన ప్రశ్నలు- ప్రతి యానిట్ నుంచి తప్పనిసరిగా రెండు ప్రశ్నలు ఇచ్చి ఒక ప్రశ్నకు సమాధానం రాయమనాలి. ఇది అంతర్గత ఛాయిస్. 5x10=50 మా

- 22
- అధ్యాపకుల పేర్లు, చిరునామాలను క్రింద ఇవ్వండి.
- 1) M. Anu Radhe Lakshmi
  - 2) A. Parvathi (Prof. G. Parvathi)
  - 3) Dr. K.N. Sundarathwara (Dr. K.N. Sundarathwara (Prof.))
  - 4) B. Sivamma (Prof. B. Sivamma)
  - 5)
- 10/10/2023